

## අධ්‍යාපන ක්‍රේඛාදුවට එරෙහි විරෝධතාවට

### දූහසිකට අධික සිසු සහභාගිත්වයක්

සක්‍රී ජයවර්ධන විසිනි

2018 මාර්තු 29

**කිවයිනේ සියලු විශ්ව විද්‍යාල නියෝජනය කරන ඕෂන්, ඕෂන්වන් සහ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන්ගේ සමන්විත දූහසිකට ආසන්න පිරිසක් මාර්තු 26 වනදා කොළඹට රැස්ව, අධ්‍යාපනයේ පුද්ගලිකරනයට සහ අධ්‍යාපන වියදුම් ක්‍රේඛාදු කිරීමට විරෝධත්වය පලකරමින් හා විශ්ව විද්‍යාල අනධිකාරී සේවකයන්ගේ වැඩ වර්ජනයට සහය දෙමින් උද්‍යෝගීතානයක නිරත වුහ.**

“කොත්‍ලාවල (ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය) ව අනුබද්ධ කර සයිටම් පවත්වාගෙන යැමි ක්‍රුම්‍යන්තුනය නවතනු!, අනධිකාරී සේවක ගැටුව වහා විසඳුනු! විශ්ව විද්‍යාල යථා තත්ත්වයට පත් කරනු!” යන සටන් පාඨ යටතේ මෙම උද්‍යෝගීතානය සංවිධානය කර තිබුනේ වෙදුන පිය ඕෂන් සුළු ක්‍රියාකාරී කම්ටුව, අන්තර් විශ්ව විද්‍යාලයින් ඕෂන් පිළිවා ඇත්තේ මෙම උද්‍යෝගීතානය (අවශ්‍යිතම) සහ වෙදුන පිය ඕෂන් දෙමාපිය සාගමය මගිනි.

විරෝධතාවයේ නිරත වූ සිසුන්ට ඔහුමේ මොහොතාක පහරදීමේ අරමුණින් උද්‍යෝගීතානය සිදුවන පුද්ගලයට පොලිස් හටඳින් යොදා තිබු අතර ඔවුනු විරෝධතාකරුවන් ආසන්නයේම රැඳී සිටියා.

2017 නොවැම්බර් 9 වනදා නියෝජන අමාත්‍ය හර්ම ද සිල්වා සමග අනීකරණත් එකාගතාවයක් මත අවශ්‍යිතම, සයිටම් පුද්ගලික වෙදුන විද්‍යාලයට එරෙහි විරෝධතා සියලුම අත්තර දැමීය.

තමා කළේ, ආයතනයේ කොටස් හිමියන්, එහි සේවකයන් හා එයට නය දීන් මුළු ආයතන අනීලු සයිටම් ආයතනයට සම්බන්ධ සියලු කොටස් වල එකාගතාවයකින් සයිටම් හි සියලු වත්කම්, දේපොල සහ සිසුන් වෙදුන විද්‍යාල සම්බන්ධව අවම ප්‍රමිතින්ට අදාළව රාජ්‍ය නොවන ලාභ නොලබන නව ආයතනයක් හිර්මානය කරන බවට ආන්ත්‍රිව

කළ ප්‍රකාශනය යලි පැහැදිලි කිරීමක් බව, ද සිල්වා පසුව ප්‍රකාශ කළේය. එම එකාගතාවයට අනුව සයිටම් අනෞසි කිරීම යනු සයිටම් නම්ත් පැවති පුද්ගලික වෙදුන පිය වෙනත් නමකින් ඉදිරියට ගෙන ගාමයි.

කෙසේ වෙනත්, සිසුන් විසින් නවත වරක් පෙන්නුම් කර ඇත්තේ අධ්‍යාපනයේ පුද්ගලිකරනයට එරෙහි සටන ඉදිරියට ගෙනයාම සඳහා ඔවුන් තුළ ප්‍රවත්තා උවමාව සහ අධිෂ්ටානය යි.

පුද්ගලිකරනයට එරෙහිව සටනේ යෙදෙන සිසුන් ද, පිම්මේ ඉහළ යන ඒවන වියදුම සහ සමාජ අනාරක්ෂිතයාවය හමුවේ වැඩි වැටුප්, වෙදුන රක්ෂණයක් සහ විශ්වාම වැටුපක් ඉල්ලා වර්ජනයේ යෙදී සිටින විශ්ව විද්‍යාල සේවකයන් ද පොදුවේ මූහුන දී සිටින්නේ ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ විධානයන් මත ආන්ත්‍රිව ක්‍රියාවට නංවන ක්‍රේඛාදු පිළිවෙත් වළවයි.

සිසුන්ගේ සහ මහජනතාවගේ විරෝධය නොතා අධ්‍යාපනයේ පුද්ගලිකරනය වැඩිපිළිවෙළ ඉදිරියටම ගෙන යන්නේ ද. අනධිකාරී කම්කරුවෙන්ගේ ඉල්ලීම් එක දිගට ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ ද, එම පිළිවෙත් මත දැයිව පිහිටා සිටින ලෙස ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල ආන්ත්‍රිවට විධානය කරන බවිති.

සිසුන්ගේ සහ අනධිකාරී කම්කරුවෙන්ගේ අරගල සැපුව අනිමුඩ වන්නේ ගෙවුරු ආර්ථික අරුධුදයක ගිලි සිටින සිරසේන-විතුමසිංහ ආන්ත්‍රිවට සහ එහි පිළිවෙත් වළව බවිති, ආන්ත්‍රිවට සහ සමස්ත බනපති ක්‍රුමයට එරෙහි දේශපාලන සටනකින් නොරව එම අරගල ජයගත නොහැක. එවත් දේශපාලන සටනක් අවශ්‍යයෙන්ම කම්කරු පත්තික නායකත්වය යටතේ සිසුන්, තරුණයන් සහ ගොවීන් බලමුලු ගන්වා ගනිමින් ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී සඳහා කරන සටනකි.

අනධිකාරී කම්කරුවෙන්ගේ අරගල සම්බන්ධයෙන්

මාසයකට ආසන්න කාලයක් ගතවනතුරු උදාහිත පිළිවෙතක් අනුගමනය කළ අවශ්‍ය බම මෙම සිංහ විරෝධතාවයේදී අනධ්‍යන කම්කරවෙන්ගේ ගටවු විසඳු ලෙස මතු කළ ඉල්ලීම් කවර ලෙසකින් හෝ එවන් දේශපාලන සටනක් සඳහා කම්කරු පන්තිය දෙකට සිංහන් යොමු කිරීමක් නොවේ.

එයට විපරීතව, අන් සැම අවස්ථාවකදී මෙන්, ශිෂ්‍යයන් ධනපති ක්‍රමයට එරෙහි දේශපාලන අරගලයක් දෙසට හැරීම වලක්වන ආන්ත්‍රිච්ච බලපෑම් දැමීමේ දේශපාලනයට එය සිමා කිරීමට අවශ්‍ය බම හා එය මෙහෙයුවන ව්‍යාපාර වාම සංවිධානය වන පෙරවුණාම් සමාජවාදී පක්ෂය මෙහිදී ද කටයුතු කර තිබුති.

උද්‍යෝගනය අවසානයේදී අවශ්‍ය බම යේ හා වෙදුන එස් ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරී කම්ටුවෙහි නියෝජිතයේ සයිටම් පුද්ගලික වෙදුන විද්‍යාලයට එරෙහි අරගලයේදී තමන් කළ පාවදීම් වසන් කරමින් සිංහන් අමේතුහු.

අන්තර් විශ්ව විද්‍යාල හික්ෂු බල මත්ඩලයේ කැඳවුම්කරු වම්පිටියේ සුගතානන්ද මෙසේ කිවේය: “අපි කිවිට සයිටම් එක අහෝසි කරන්න කියලා. නිදහස් අධ්‍යාපනය ස්ථාපිත කරන්න කියලා. එහෙම නොකරෝත් අපි රට පූරාම විරෝධතා පවත්වනවා.”

සුගතානන්ද ගේ පුවිචාරණම් තිබියදී ඔහුගේ කතාවෙන් තහවුරු කෙරුණේ, බලපෑම් දැමීමේ බංකොලොත් දේශපාලනය හරු අන් කවර හෝ ක්‍රියා මාර්ගයක් ඔවුනට නොමැති බවයි.

සයිටම් අරගලයේදීත්, විශ්ව විද්‍යාල අනධ්‍යන සේවයේ තියුණු කම්කරවෙන්ගේ අරගලයේදී මුළය පවතින්නේ ආන්ත්‍රිච්ච බල ලෝහය නිසා යැයි සඳහන් කළ ඔහු ප්‍රභාරයේ සඛැසු මුළය වසන් කිරීමට කටයුතු කළේය.

“ආන්ත්‍රිච්ච ලබාදුන් එකගතාවය සයිටම් අහෝසි කරන එක. ආන්ත්‍රිච්ච සයිටම් එක ගැන කම්ටු පත් කර කර වාර්තා ඉදිරිපත් කරනවා. එක වාර්තාවකටත් නෑ, සයිටම් අහෝසි කරන්න කියලා. සයිටම් එක කොත්තාවලට අනුබද්ධ කරලා උපාධි කඩය පවත්වා ගෙන යන්න හඳුනවා.” යැයි වෙදුන එස් ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරී කම්ටුවෙහි කැඳවුම්කරු රයන්

රුයලත් ප්‍රකාශ කළේය. “එකගතාවය” හරහා ආන්ත්‍රිච්ච අධ්‍යාපනයේ පුද්ගලිකරනය සඳහා නව මාවත් විවර කර ගත්තේය. එම “එකගතාවය” පාවාදීමක් බව හෙමිවන බැවින් ජයලත් ඒ සම්බන්ධයෙන් එකදු වවනයක් ප්‍රකාශ කළේ නැති.

පසුගිය නොවැම්බර් 9 වනදා නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ද සිල්වා සමග සාකච්ඡා කර ඔහු දුන් පොරොන්ද ජයග්‍රහණයක් යැයි ප්‍රකාශ කරමින් සිංහන්ගේ අධ්‍යාපනවත් අරගලය පාවා දීමට හවුල් වූ ඔහු ඒ බව අමතක වුවෙකු මෙන් “උඩලගේ කුමන්තුන වලට අපි රැවටෙන්තේ නෑ” යැයි ප්‍රකාශ කළේය.

“ප්‍රවිත පරිත්‍යාගය බලය ඉදිරියේ අයිතියක් බවත් ඒ අයිතිය වෙනුවෙන් ප්‍රවිත පරිත්‍යාගය කළ යුත්තක් බව” ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය ඔප්පු කළ බවත් ප්‍රකාශ කරමින් සිය පුවිචාරණම ආරම්භ කළ අවශ්‍ය බමයේ කැඳවුම්කරු ලහිරා විරසේකර අරගලය එකම විසඳුම බවත් ප්‍රකාශ කළේය.

අවශ්‍ය බමයේ “අරගලය” වනාහි, ශිෂ්‍යයන්ගේ අරගල කම්කරවෙන්ගේ හා අනෙකුත් පිඩිතයන්ගේ අරගලවලින් භුදෙකලා කරන, ශිෂ්‍යයින්ගේ සටන්කාම්ත්වය කම්කරු පත්තියේ ස්වාධීන දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් තුළට ගොනුවීම වලකාලම් ධනපති පක්ෂ සමග අවවන මහජන පෙරමුණු තුළ දියකර හරින සහ අවසානයේදී ධනපති ප්‍රභාරයන්ට සිංහන් යටත් කරන “අරගලයක්” බව එහි ඉතිහාසය මගින් ඔප්පු කර ඇතේ.

ඔහු අනධ්‍යන කම්කරවෙන්ගේ අරගලය භුදෙකලා අරගලයක් නොව මෙය ශිෂ්‍යයින් විසින් ආරක්ෂා කළ යුතු අරගලයක් බව පැවසිය. මෙම ප්‍රකාශය සහමුලින්ම කුහකය.

අනධ්‍යන කම්කරවෙන්ගේ අරගලය ආරක්ෂා කළ හැක්කේ ආන්ත්‍රිච්ච ප්‍රභාරයන්ගේන් බවෙකන අවශ්‍ය කම්කරවෙන් සහ ශිෂ්‍යයන් මෙන්ම පිඩිත ගොවීන් ද බලමුලු ගන්වා ගනිමිත්, ආන්ත්‍රිච්ච සහ ධනපති ක්‍රමයට එරෙහි දේශපාලන අරගලයක් දියත් කිරීමෙන් පමනි.

එසේ නොමැතිව, අවශ්‍ය බම කරන ආකාරයේ භුදු විරෝධතා කිහිපයක් සංවිධානය කිරීමෙන් හා මාධ්‍ය වලට ප්‍රකාශ නිකුත් කිරීමෙන් නොවේ.