

ශ්‍රී ලංකාවේ සයයා හා සයපාතිය පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී රැකියානු විප්ලවය සමරති

Sri Lankan SEP and IYSSE commemorate Russian Revolution at Peradeniya University

අපගේ වාර්තාකරුවන් විසිනි

2017 නොවැම්බර් 11

සිය මාජවාදී සමානතා පක්ෂය හා සමාජ සයයා සමානතාව සඳහා ජාත්‍යන්තර තරගෙයේ හා ඕම්බයෝ පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාතාරයේ දී නොවැම්බර් 8දා, රැකියානු විප්ලවයේ සංචාරය සැමරීමේ සාර්ථක ප්‍රකිද්ධ රැස්වීමක් පවත්වූහ.

මෙම අවස්ථාවට ඕම්බයින්, ක්‍රියාතාරය සඳහා ජාත්‍යන්තරයේ හා කම්කරුවන් අතුළු 40 පමණ පිරිසක් සහායී විය. විශ්වවිද්‍යාලයේ ලබන ක්‍රියාතාරයේ අනුග්‍රහය යටතේ සංචාරය කෙරුණු රැස්වීම, ගෙවී ගිය දුසකය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති පලමු සයයා/සයපාතිය ප්‍රකිද්ධ රැස්වීම ය.

සයයා/සයපාතිය සාමාජිකයින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ද අවට පුද්ගලවල ද පුළුල් උද්‍යෝගීන් යෙදුනි. ඔක්තෝබර් විප්ලවයේ දේශපාලනික පාඩම් පිළිබඳව බොහෝ පිරිස් සමඟ සිට්ව සාකච්ඡා පැවත්වීමි. රැස්වීම ප්‍රකිද්ධ කෙරුණු අත්පත්‍රිකා දහස් ගනනක් බෙදා හැරුණු අතර රැකියානු විප්ලවය හැඳුරුය යුත්තේ මත් ද? සහ ලියෙන් ලොට්ස්කිගේ ඔක්තෝබර් විප්ලවයේ ආරක්ෂාව සඳහා නම් සයයා පරිවර්තන කෘති ඕම්බයින් හා කාර්ය මන්ඩල සාමාජිකයින් අතර අමෙවී කෙරුණි.

එම්බයින් රැසක් ලේක සමාජවාදී ටෙබ් අධිවිය හා අනෙකුත් ප්‍රගතිශීලී අන්තර්ජාල ප්‍රකාශන පිළිබඳ ගුගුල් වාර්තාව විරද්ධිතවය දක්වන හතරවැනි ජාත්‍යන්තරයේ ජාත්‍යන්තර කම්ටුවේ ඔන්ලයින් පෙන්සමට අත්සන් තබූහ.

දුරද්‍රේශ්‍යකයේ ව්‍යාපාර-වාම පෙරවුගාමී සමාජවාදී පක්ෂය විසින් මෙහෙයවනු ලබන පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඕම්බ සංගම් සාමාජිකයින්ගේ ප්‍රජාතනත්ත්ව විරෝධී තර්ජන වලට අභියෝග කරමින් උද්‍යෝගනයේ නියමුනා. ඕම්බ සංගම් නායකයින් ප්‍රකාශ කළේ රැස්වීම ප්‍රවාරය කිරීමට උද්‍යෝගනයින් ඔවුන්ගේ අවසරය ගැනීම අවශ්‍ය බව යි.

රැස්වීම අංග හතරකින් යුත්ත විය: රැකියානු විප්ලවය පිළිබඳ දේශනයක්, සාර් වු ලෙනින් වාර්තා විශ්වවිද්‍ය තිරගත කිරීම, රැකියානු විප්ලවය හැඳුරුය යුත්තේ මත් ද? නම් සිංහල පර්වර්තන කෘතිය පිළිබඳ හැඳින්වීමක්, සහ ප්‍රශ්න හා පිළිතුරු සඳහා සයිනියක් වශයෙනි.

මුළුදුන ගත් සයයා සාමාජික ලේඛනාන් ගුනවිර, රැකියානු විප්ලවයේ ගත සංචාරය සයයා වැඩසටහනට අනුග්‍රහය දැක්වීම සම්බන්ධයෙන් ලබන ක්‍රියාතාරය ස්තූති කළ අතර මෙයේ ද පැවතිය: “අප මෙම රැස්වීම පවත්වන්නේ රැකියානු විප්ලවය පිළිබඳ වාර්තානුකූල සැමරුමෙක් ලෙස නො ව, මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ ඉතිහාසයේ මෙම අත්‍යාවාසාන සිද්ධියෙය් ද අද දිනයේ දිග හැරෙමින් ඇති ගුද්ධිය හා සමාජ ප්‍රතිවිප්ලවයට එරෙහි අරගලයේ ද ගේෂ්ට මුලෝපායාන්මක පාඩම් උකහා ගැනීමට ය.”

සයයා දේශපාලන කම්ටු සාමාජික පාති විපේශිරවර්ධන තම දේශනය ආරම්භ කළේ, රැස්වීම පැවත්වෙන්නේ 1917 ඔක්තෝබරයේ දී රැකියානු කම්කරු පත්තිය දේශපාලන බලය ගත් දිනයේ සියවැනි සංචාරයෙය් ද බව පෙන්වා දෙමිනි. කම්කරු පත්තිය විප්ලවය බන්ධාවර තාවකාලික ආන්ත්‍රික පෙරලා දමා ඉතිහාසයේ පලමු කම්කරු ආන්ත්‍රික ස්ථානිත කළ අතර එය ලේක සමාජවාදී විප්ලවයේ පලමු පියවර විය.

අනෙම් ඉතිහාසයදුයින් මෙන් ම ව්‍යාපාර වම්මුන් ද, සියවස් ගනනාවක් පැරෙනි සාර් රාජාන්ත්‍රිව 1917 පෙබරවාරියේ දී විප්ලවවාදී ව පෙරලා දැමීම “ජාතික කවයුත්තක්” ලෙස සැලැකුව ද ඔක්තෝබර් විප්ලවයේ දී කම්කරු පත්තිය බලය ගැනීම “ජාත්‍යන්තර සංයිද්ධියක්” බව විපේශිරවර්ධන පෙන්වා දුන්නේ ය.

1917 අප්‍රේල් මාසයේ යලි රැකියාවට පැමිනිමෙන් පසුව ලෙනින් විසින් ගෙන යන ලද තියුණු දේශපාලන අරගලයේ වැදගත්කම ක්‍රියා පහැදිලි කළේ ය. ලෙනින්ගේ සටන බොල්շේවික්

පක්ෂය නව මාවතකට යොමු කිරීමට මෙන් ම බලය ගැනීමට රයියානු කමිකරු පන්තිය සුදානම් කිරීම සඳහා තීරණාත්මක වී යයි විපේශිරවර්ධන පැවසිය.

ඡක්තේබර් විප්ලවය ලෝක සමාජවාදී විප්ලවයේ නව යුගයක් ඇරැකිමේ පලමු සිද්ධිය බව සඳහන් කරමින් දේව්ධි තෝර්ත් විසින් ලොසවේද ලියන ලද මැත් ඉදිරිදර්ශන ලිපිය ගැන විපේශිරවර්ධන මෙහි දී සඳහන් කළේ ය. “අර්ථඩ යුස්ත ධන්ත්වර පද්ධතිය යලි වතාවක් විනාසකාරී ලෝක යුද්ධයකට තර්ජනය කරමින් තිබෙනවා. ඒ නිසය අප මෙම යුගය තවමත් අවසන් නැති බව කියන්නේ” යයි විපේශිරවර්ධන පැවසිය.

රයියානු විප්ලවය ගැන ධන්ත්වර මාධ්‍ය, ගාස්ත්‍රාලිකයන් හා ව්‍යාප-වම්මුන් විසින් ලෝක පරිමානව ගෙනයනු ලබන ප්‍රභාරය ගැන සඳහන් කරමින් කිවිකයා පැවසුවේ, ඡක්තේබර් විප්ලවය “අසාර්ථක අත්හදා බලීමක්” බව පෙරවුණාම් සමාජවාදී පක්ෂය පවසන බව යි. මෙම ප්‍රකාශයන්ට වෙනස් ලෙස “අපි ඡක්තේබර් විප්ලවය මනුෂ්‍යවර්ගයාගේ ග්‍රේෂ්‍යත්වය ම ජයග්‍රහනය බව සලකන්නෙමු.”

දේශනය හා සාර්ථි ලෙනින් තිරගත කිරීම සංඛ්‍යාත්‍යාවකට මුල එරි ය.

කමිකරු ආන්ත්‍රික රයියාවේ ඉඩම් ප්‍රශ්නය විසඳවේ කෙසේ දැ දී එක් විශ්වවිද්‍යාල කිවිකාවාරයාගේ ප්‍රත්න කළේ ය.

බොල්ලේවික් ආන්ත්‍රිවේ “ඉඩම් පිළිබඳ ගොවී නියෝගය” ගැන සඳහන් කරමින් විපේශිරවර්ධන පිළිතුරු දුන්නේ, කිසිදු වන්දී ගෙවීමකින් තොරව පොහොසත් ඉඩම් හිමියන්ගේ ඉඩම් අයිතිය අස්සි කළේ කෙසේ දැ දී පැහැදිලි කරමිනි. ස්වේච්ඡ හා සේවියට නිලධාරී තන්තුය, විප්ලවයේ සමාජ හා ආර්ථික ජයග්‍රහන හා 1991දී යෝවියට සංගමය විසුරුවා හැරීම යන කාරණා ද සාකච්ඡා කෙරෙනි.

රයිවීමෙන් අනතුරුව, ඕෂ්පදෙනොක් සංසාධි/සංසාධි සාමාජිකයිකන් සමග දීර්ඝ සාකච්ඡාවල නියුත්‍යන් මන්ද? නම් ගුන්වියේ පිටපත් 10කට වඩා ද වෙනත් ප්‍රකාශන ද ඔවුන් මිලට ගෙන තිබුනි.

තෙවැනි වසරේ ඕෂ්පදෙනොක් වන බේ. මෙයෙන් මෙසේ පැවසුවාය: “මම එක්තරා දුරකට රයියානු විප්ලවය ගැන කියවා තිබුනත් මෙම දේශනයන් විතුපටයේ මගේ දැනුම ප්‍රාග්ධන කළා. මිනිස්සු අතරේ ඒ ගැන එතරම් දැනුමක් නැ, එහෙම වුනත් රයියානු

විප්ලවය ගැන මෙවතේ වැඩසටහන් මගින් ඔවුන් දැනුවත් කළ යුතු යි.” අන්තිමේ දී විප්ලවයේ පාඩම් වර්තමාන තත්ත්වයට සම්බන්ධ කරමින් ඇ තව දුරටත් මෙසේ පැවසුවාය: “ලෝක යුද්ධ තර්ජනයක් තියෙනවා වගේ ම ධන්පති ආන්ත්‍රික මහජනයාගේ සැම අයිතියකට ම පහර දෙමින් සිටිනවා. ශ්‍රී ලංකාවේ ආන්ත්‍රික තිද්‍යාස් අධ්‍යාපනය හා අනෙකුත් අයිතින්ට පහර දෙමින් සිටිනවා, ඒ නිසා මිනිසුන් එක්සත් කිරීමට පැහැදිලි ක්‍රියාමාර්ගයක් අවශ්‍ය යි.”

විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සසප උද්සේශනය අවතිර කිරීමට ඕෂ්පදාමය ගත් උත්සාහය හෙලා දකිමින් ඇ මෙසේ පැවසුවා ය: “අපට ඔවුන් සමග (ඕෂ්පදාමය) ගැවැලු තියෙනවා. ඔවුන් සමග එකග තොවන ඕෂ්පදිනින්ට ඔවුන් තිරගර කරනවා.” ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී ඉදිරිදර්ශනයක් හඳුරුම සඳහා තමන් දිගටම ලෝසවේද කියවන බව මලිගෙනාඩ පැවසුවා ය.

අවසන් වසරේ කළා සිසුවෙක් වන දිල්ඡාන් පැවසුවේ, “රයියානු විප්ලවය ගැන මට කිසිම දැනුමක් තිබුනේ” නැ. එකඟ මං ආවේ කුමක් ද සිදුවුනේ කියා දැනැගනීමට. රයිවීම වගේ ම විතුපටයේ සිත් ගන්නා සූලු යි. මිනිසුන් විප්ලවය තුළ සටන් කළේ කෙසේ දැ යි විතුපටය මට අදහසක් ලබා දුන්නා. රයිවීමේ දී විස්තර කෙරෙන පරිදි තුන්වතේ ලෝක යුද්ධයට එරෙහිව කමිකරු පන්තියේ ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාරයක් අවශ්‍ය යි.”

පොස්ටරය දැකීමෙන් පසුව රයිවීමට පැමින් විදුල බල මන්ඩලයේ තරගෙන කමිකරුවෙක් වන හානි මදුජන්ක “යුද්ධයේ තර්ජනය මෙන් ම සමාජ අර්ථඩ පරාජය කළ හැක්කේ සමාජවාදී ව්‍යාපාරයක් ගොඩනැගීමෙන් ප්‍රමත්තක් කියලා මම විශ්වාස කරනවා” යයි පැවසිය. “මම අවස්ථාව මා තුළ උදෙස්ගයක් ඇති කළා. මම පොත් කිපයක් මිල දී ගත්තා. මට මුදල් තිබෙන කොට මම තවත් පොත් ගන්න බලාපොටොත්තු වෙනවා. විශේෂයෙන් ම, ඔබගේ පක්ෂය සාකච්ඡා සංවිධානය කරන විට මට දැන්විය යුතු යි.”

විදුල බලමන්ඩල කමිකරුවෙන්ගේ වර්ජනය ගැන සඳහන් කරමින් ඔහු මෙසේ පැවසිය: “මැත් සටනින් පසු විදුලඩල කමිකරුවෙන්ට ඔවුන්ගේ ප්‍රාග්ධනවලට විසඳුමක් ලබාදා යයි කිවිව නමුත් සඟේ අර්ථය වී ඇත්තේ එක අතකින් දී අනෙක් අතින් ආපසු ගැනීම යි. වැඩකරන ජනතාව සඳහා අවංක සමාජවාදී ක්‍රියාමාර්ගයක අවශ්‍යයතාව මම අද තේරුම් ගත්තා.”