

ලංකාව තුළ පුද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල නිතිගත කිරීම පාර්ලිමේන්තුවේදී සම්මත කර ගන්

සුරංග සිරිවර්ධන විසින්

2013 ඔක්තෝබර් 22

ප්‍ර සුඡිය සැප්ත්මැබර් 22 දින ආන්ත්‍රික විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ පුද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ලංකාව තුළ නිතිගත කෙරෙන ගැසට් නිවේදනය ඔක්තෝබර් 9 වන දින පැවති පාර්ලිමේන්තු විවාදයක් අවසානයේදී සම්මත කරගන්නා ලදී. විපක්ෂයේ එක්සත් ජාතික පක්ෂය (එජ්ප) ගැසට් නිවේදනයට පක්ෂව ජන්දය දුන් අතර ව්‍යාජ විවේචන ඉදිරිපත් කරමින් ජනතා විමුක්ති පෙරමුන තම පක්ෂපාතිත්වය පෙන්වුම් කළේය.

තමෙන්පාය සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පනතක් ලෙස නිකුත් කළ මෙම අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනය, පසුගිය වසරේදී ඉදිරිපත් කරනු ලදුව සිසුන්ගේ හා වැඩකරන ජනයාගේ විරෝධය හමුවේ හකුලා ගනු ලැබූ පුද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල පනත වෙනත් ආකාරයකින් කියාවේ යෙද්වීම්කි.

නව ගැසට් නිවේදනය ආන්ත්‍රික ගෙන එනු ලැබුවේ ලැන්කැෂයර් විශ්වවිද්‍යාලය වැනි විදේශ ආයතනවලට හා දැනටමත් ඉදිකොට ඇති මාලඹි පෙද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයට හා එහි උපාධිවලට පැවති බාධා අහෝසි කොට එවායේ නෙතික තත්ත්වය තහවුරු කිරීමේ අරමුණින් ය. ඒ සඳහා දැන් “ශාස් අධ්‍යාපන ආයතන වල පුරුවාචාර්යතා රාමුව සහ තත්ත්ව සහතිකය සහ නිල පිළිගැනීම ලබා දීම සඳහා වන මුළික කමිටුවක්” ද තවත් “පාලක සභා” දෙකක් ද දැන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ස්ථාපිත කරන බව ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් වේ.

ආන්ත්‍රික වෙනුවෙන් පෙනී සිටි එහි ආයෝජන පුරුණ අමති ලක්ෂ්මන් යාපා අබෝධන විවාදය ආරම්භ කරමින් කියා සිටියේ බ්‍රිතාන්තයේ ලැන්කැෂයර් විශ්ව විද්‍යාලයේ ගාබාවක් මිරිගම ඉදිවන නව ආයෝජන පුරුණ කළාපය තුළ ආරම්භ කිරීමට තීරුණය කොට ඇති බවත් ඒ පිළිබඳ ආයෝජන පුරුණ අමාත්‍යාංශය විසින් ස්ථාපිත 120 ක තුම් ප්‍රමානයක් පිරිනමන බවත් ය. මෙහි වැඩකටයුතු පොදු රාජ්‍ය මන්ඩලය රාජ්‍ය නායක සමුළුවට සමගාමීව ආරම්භ කිරීමට නියමිත බව වාර්තා වේ.

“රාජ්‍ය සරස්වි තුළ දැනට වසරක් පාසා අවස්ථාව හිමි වන්නේ 25,000ක් පමණ පිරිසකට පමණයි. දනපති

පන්තියේ අය මවුන්ගේ දරුවන් පිටරට අධ්‍යාපනයට යැවුවත් බහුතරයකට එසේ කළ නො හැකි යි. මෙම සරස්විය ආරම්භ කිරීමෙන් එම සිසුන්ගේ උසස් අධ්‍යාපනයට හොඳ අවස්ථාවක් “දාඟලනවා” යයි කියීම්න් අබෝධන ලැන්කැෂයර් විශ්ව විද්‍යාලයේ ගාබාවක් මෙරට ස්ථාපනය කිරීමේ වැඩකටයුතු සාධාරණීකරනය කිරීමට ආන්ත්‍රිවේ හා මවුන්ගේ අව්‍යාකරුවන්ගේ සුපුරුදු බෙගල් තර්කය ගෙනහැර පැවේ ය.

ආන්ත්‍රිවේ ප්‍රයත්නය ගම්බද දිලිඛ දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම නොව ලෝක ආර්ථික අවභාසයක කොන්දේසි යටතේ නිදහස් අධ්‍යාපනය අහෝසි කිරීමට ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ හා ලෝක බැංකුවේ නිරදේශ කියාවට දැක්මයි. ලෝක පරිමානව වර්ධනය වන අශ්‍රුදය තුළ ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය ආයෝජන බිම්, සේවා හා සම්පත් ලාභ ගැරීමට විවෘත කර දෙන ලෙස හැම රටකට ම වඩවඩාත් බල කරයි. සැම රටකම ආන්ත්‍රිවේ අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල් කපා හරිමින් එවා ආයෝජකයන්ට විවෘත කර දෙන්නේ මෙම තතු තුළ ය. එමගින් රාජ්‍ය වියදම් ක්‍රේඛාද කිරීමට ද ලංකාවේ දනපතියන්ට ද ලාභ සූරා ගැනීමට අවස්ථා සලසා ගැනී මට ද ආන්ත්‍රිවේ බලාපොරොත්තුවේ.

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පිටින් මෙම සාකච්ඡා සඳහා ආයෝජන පුරුණ අමති මුළිකත්වය ගැනීමෙන් පෙන්වුම් කෙරුනේ අධ්‍යාපනය ලාභ ගැරීමේ කර්මාන්තයක් බවට පත් කිරීමට ආන්ත්‍රිවේ ගෙනයන සැලැස්ම යි. තවත් එබදු විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල පහක් ඇති කිරීමට උසස් අධ්‍යාපන ඇමති එස්.ඩී. දිසානායක කියාකරගෙන යන බව අබෝධන සඳහන් කළේ ය. මෙම විශ්වවිද්‍යාල බඳු සහන සහිතව ආයෝජන කළාප තුළ පිහිටුවීමට බලාපොරොත්තුවේ. ලැන්කැෂයර් විශ්වවිද්‍යාලයට අවුරුදු 15ක බඳු සහන පිරිනැමෙන බව ආන්ත්‍රිවේ කළින් ප්‍රකාශ කර තිබේ.

මෙතෙක් බලයට පත් සැම ආන්ත්‍රිවේ විසින් ම සිදුකළ, දැන් රාජ්‍යපක්ෂ ආන්ත්‍රිවේ විසින් වඩාත් නිරදිය අසුරින් වේගවත් කොට ඇති රාජ්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රේඛාද වැඩපිළිවෙළ යටතේ මෙරට සිටින උසස් පෙලල සමත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අනිමි සියයට 85කට අධික

ප්‍රමානයකට එම අවස්ථා ලබා ගැනීමට පුද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල මගින් ඉඩ සැලසෙන බැවි කීම පටිපළේ බොරුවකි.

දැනටමත් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය එස්.චී. දිසානායකමත් මාධ්‍යයට ප්‍රකාශ කොට ඇත්තේ මෙම යෝජිත විශ්වවිද්‍යාලය තුළ කළමනාකරන උපාධියක් රු. ලක්ෂ 4ත් 5ත් අතර මූදලකට අලෙවි කරන බවත් පුද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අතර ඇති වන තරගයකින් මෙම මිල ගනන් තව දුර අඩු විය හැකි බවත් ය. කෙසේ නමුත්, මෙම මිල ගනන් යටතේ උසස් පෙළ සමත් බහුතර ගම්බද දුෂී දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලබාගත හැකිය යනුවෙන් පැවසීම මත් භාසුන්තනක ය.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ පහසුකම් උන වීම මත පසුගිය වසරේ පමණක් 16,510ක සිසුන් පිරිසක් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා විදේශ ගත වී ඇති බැවි යුතෙන්කේ තොරතුරු පුවා දක්වීමින් අබ්‍යවර්ධන පැවසුව ද උසස් පෙළ සමත් මුත් සරසවි වරම තොලද දෙලක්ෂයකට අධික පිරිස සමග සන්සන්දනය කිරීමේ දී මෙම ප්‍රතිශතය සියයට 8.2 ක් පමණි. ඉන් ද බහුතරය තම ඉඩකඩීම් විකුනා හෝ නය වීමෙන් එම අවස්ථාව උදා කර ගන්නා මධ්‍යම පන්තික දෙමාපියන්ගේ දරුවන් ය.

වැඩිවන අවශ්‍යතාවයට සාපේක්ෂව පවත්නා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට අපුතින් විශ්ව විද්‍යාල එක් කිරීම හෝ පවත්නා විශ්ව විද්‍යාලයන්හි යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමට පියවර මෙතෙක් පැවති ආන්ත්‍රික මෙන්ම රාජ්‍යපක්ෂ ආන්ත්‍රික ද කිසිදු මූලික පියවරක් ගෙන නැත. ක්‍රි ලංකාව “දැනුම් කේන්දුස්ථානයක්” බවට පත්කරන බවට ආන්ත්‍රික පම්පෙර් ගසනුයේ පොදුගලික විශ්ව විද්‍යාල ආරම්භ කිරීම සඳහා විදේශීය ආයතනයන්ට බඳු සහන පිරිනමන අතරතුරම රාජ්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතිය සඳහා දැන ජාතික නිශ්පාදිතයෙන් වෙන්කරෙන පංගුව මේ වසරේ දී සියයට 1.51 දක්වා කප්පාදු කරමිනි.

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ගරා වැට්ටීම සිදු වී ඇත්තේ බලයට පැමිනි සැම ආන්ත්‍රිකක් විශින් ම දිගින් දිගටම කරන ලද කප්පාදු හේතුවෙනි. විපක්ෂයෙන් විවාදයට සහභාගි වූ එජ්‍යාපය බලයේ සිටින විට එලස කප්පාදු ක්‍රියාත්මක කළ පක්ෂයකි.

එජ්‍යාප ආන්ත්‍රික 1981 දී අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාවක් හඳුන්වා දෙමින් අධ්‍යාපන පුද්ගලිකරනයට මුළු පිරුවේ

ය. විවාදයට සහභාගි වෙමින් එජ්‍යාප පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී අකිල විරාජ් කාරියවසම් “පොදුගලික විශ්ව විද්‍යාල ඇතිකරනවාට අපි විරැදුඛ නෑ. අපි විරැදුඛ මේ විශ්වවිද්‍යාල ඇතිකරන කුමවේදයටයි” යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරමින් ආන්ත්‍රික ආවැඩුවට ආවැඩුවේ ය. විදේශ විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ට පහසුකම් ලබා දිය යුතු යයි කාරියවසම් කිහිළේ කුදා හෙළුවේ සිසුන් සහ මහජනයා අතර අධ්‍යාපන කප්පාදුව කෙරෙහි බරපතල විරෝධයක් පවතින හෙයින් මූන බෙරා ගැනීමට ය. විවාදය අවසානයේ එජ්‍යාප මන්ත්‍රී ගැසට් නිවේදනයට පක්ෂව ජන්දය දුන්හ.

ඡ්‍රැවීපෙ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී අනුර කුමාර දිසානායක ද වැඩ පිළිවෙළ කෙරෙහි සංස්කීර්ණ විරැදුඛත්වයක් ප්‍රකාශ කළේ නැත. පාසල් අධ්‍යාපනයේ අර්ඛදාය ගැන සඳහන් කරමින් “මෙවැනි නිවේදනවලට පෙර ජාත්‍යන්තර ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූලව අධ්‍යාපනය ප්‍රමානවත් මූදලක් වෙන් කිරීම මගින් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් ඇති කිරීමට අවශ්‍යය” සියා සිටියේ ය.

සිංහල වර්ගවාදය මත පදනම් වූ ඡ්‍රැවීපෙ සිය දෙනපති ජාතිකවාදී වැඩපිළිවෙළට විදේශ ආයෝජන ගෙන්වා ගැනීම ඇතුළත් කර ගෙන ඇත. එහෙත් ව්‍යාජ විරැදුඛත්වය තබා ගැනීමට ගැසට් නිවේදනයට විරැදුඛව ජන්දය දුන්නේ ය.

ආන්ත්‍රිවේ වැඩපිළිවෙළට එජ්‍යාපයේ හා ඡ්‍රැවීපෙ දැක්වන එකගතකාව තවදුරටත් ප්‍රකාශයට පත්ව ඇත්තේ අධ්‍යාපන පුද්ගලිකරනයට සමාගමීව ආන්ත්‍රික ශිෂ්‍යයන් හා ආවාර්යවරුන් මත දිගේලි කර ඇති රාජ්‍ය මරදනය හා ප්‍රජාතන්ත්‍ර අයිතින්ට එරෙහිව එල්ල වන ප්‍රජාර සම්බන්ධව ඔවුන්ගේ නිහැඩියාව තුළිනි.

ශිෂ්‍ය සංගම් තහනම් කර ඕෂ්‍යයන්ගේ පන්ති තහනම් කොට විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය මුළුමනින්ම ඕෂ්‍යයන්ට එරෙහිව මෙහෙවා ඇති ආන්ත්‍රික වර්ධනය වන ඕෂ්‍ය රෘක්ෂිකරනය මැඩිම සඳහා පොලීසිය හා අධිකරනය මෙහෙවා තිබේම සම්බන්ධව මෙම විවාදය මුළුමනින් තොතකා හැර තිබුන් දැනුවත්වම ය.

පෙරවුගාමී සමාජවාදී පක්ෂයේ ඕෂ්‍ය සංවිධානය වන අන්තර් විශ්ව විද්‍යාල ඕෂ්‍ය බල මන්ඩලය මෙම ඕෂ්‍ය විරෝධය අපසරනය කර දැමිම සඳහා විරෝධතා මගින් ආන්ත්‍රික තම්මාගෙන අධ්‍යාපනය රෘක්ෂා හැකිය යන මිත්‍යාව තොරාම්බල් කරයි.