

විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව යළි කිහිපාදු කෙරේ

කඩල ප්‍රතාන්දු විසිනි.
2013 පෙබරවාරි 24

2012 වසරේ උසස් පෙළ ප්‍රතිඵලවලින් විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්නා සිසුන් ප්‍රමානය යැලි කිහිපාදු කිරීමට රාජපක්ෂ ආන්ත්‍රිව තිරනය කොට ඇත. 2011 වසරේ ප්‍රතිඵල ප්‍රමිතිකරනය සම්බන්ධයෙන් පැන නැගුණු බලගත සිසු සහ මහජන විරෝධය හමුවේ ග්‍රේෂ්‍යාධිකරනය දුන් තීන්දුවක් මත අමතර සිසුන් 5609 ක් බඳවා ගැනීමට ආන්ත්‍රිව සිදු වූ නමුදු මෙවර එම අමතර ප්‍රමානය බඳවා නො ගැනේ. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මාධ්‍යයට කළ ප්‍රකාශනයකට අනුව මෙවර බඳවා ගන්නා සිසුන් ප්‍රමානය 21,500 ට සිමා වන අතර එය පසුගිය වසරේ අගය වන 26,944 හා සසදන කළ සියයට 20 ක කිහිපාදුවකි.

සරසවිවල පවත්නා අඩු පහසුකම් හේතුවෙන් වසරක් පාසා උසස් පෙළ විභාගය සමත් වන සිසුන් දහස් ගනනකට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය අහිමි වීම රාජපක්ෂ ආන්ත්‍රිව ඇතුළු සමස්ත ධෙශ්වර පද්ධතියට එරෙහි වේදනා පත්‍රයකි.

ග්‍රේෂ්‍යාධිකරනයෙන් තීන්දු කළ අමතර සිසුන් 5609 ද සිසුන් 427 ක් දෙනෙක් “සාමාන්‍ය දැනීම සහ අහියෝගතාව” විභාගය අසමත් වීම දඩ්මා කොට නොපුදුස්සන් සේ ඉවත දමා තිබේ. කෙසේ නමුත්, සියලු ප්‍රමාදයන් හා අක්‍රමිකතා මැද පැන නැගිය නැකි විරෝධාතා මරුදානය කිරීමේ මංමුලා සහගත ප්‍රයත්නයක් ලෙස අදියර හතරක් යටතේ මෙවරත් ආන්ත්‍රිව නවක සිසුන් හට නමුදා කඳුවරු 25 දී සති තුනක මිලිටරි පුහුනවක් ලබා දුන් අතර ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන ගනනක් වැය කළේ ය.

2012 උසස් පෙළ විභාග ප්‍රතිඵල මගින් අරුවුදය තවත් විශ්වවිද්‍යාල පෙන්තුම් කරයි. විභාගය සමත් ප්‍රමිතය සියයට 63 ක් වන අතර තමන් පෙනී සිටින විෂය බාරාවේ විෂයන් තුනට ම විශිෂ්ට සාමාරථ ලබා ගත් සිසුන් විශාල ප්‍රමානයකි. නමුත් එම සිසුන්ගෙන් ද සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවකට ද ඉඩක්ඩ නොමැති තත්ත්වය මත සරසවි වරම් හිමි නොවන තත්ත්වයක් උදා වී තිබේ.

විෂයන් තුනට ම විශිෂ්ට සාමාරථ ලබා ගත් සිසුන්ට ද සරසවි ප්‍රවේශය අහිමි වීම මගින් පෙන්තුම් කරනුයේ සරසවිවල පවත්නා ඉඩ පහසුකම්වල දැඩි අප්‍රමානවත් බව හා විභාග පද්ධතිය තුළ ඇති කොට තිබෙන තරගය

යි. සැම වසරක ම සරසවි ප්‍රවේශය හිමි වන්නේ විභාගය සමත් සිසුන්ගෙන් සියයට 15 ක් පමණ ප්‍රතිඵලයකට පමණි.

තමන් සමත් වූ විෂය බාරාව යටතේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හැදැරීමේ අවස්ථාව අහිමි වීම හා රැකියා බලාපොරාත්තු සුන් කර ගැනීමට සිදුවන සිසුන් හා ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් ඇද වැට් ඇත්තේ දරුණු කළකිරීමකට ය.

මේ මස මුළු බේලි මිරි ප්‍රවත්පත වාර්තා කළ ආකාරයට 1973-74 ගෙන ආ ප්‍රමිතිකරන වැඩිපිළිවෙල හා දිස්ත්‍රික් කේර්වා ක්‍රමය, උගත් පාඩම් හා සංඡිධියා කොමිෂන්මේ (එල්ලේල්ආරසි) වාර්තාවට අනුව යැලි සලකා බලමින් සිටින බව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් සුනිල් ජයන්ත නවරත්න ප්‍රකාශ කොට තිබේ.

ඉහත ක්‍රමය යටතේ සරසවිවලට තෝරා ගන්නා සිසුන්ගෙන් සියයට 40 ක් ජාතික කුසලතා මත පදනම්ව ද තවත් සියයට 55 ක් දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම්වන් ද ඉතිරි සියයට 5 අති දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කවල සිසුන්ට ද හිමි වේ.

ඉහත බේලි මිරි වාර්තාවට අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිඵාදන කොමිෂන් සහාවේ (විප්‍රකොස) නම සඳහන් නොකළ නිලධාරීයෙකු ප්‍රකාශ කොට ඇත්තේ දිස්ත්‍රික් කුසලතා ක්‍රමය සඳහා තවමත් 1993 වසරේ ජන සංඛ්‍යාතිය යොදා ගනු ලබන බැවින් කොලඹ වැනි ජනාකිරින දිස්ත්‍රික්කවල වැඩි වී ඇති ජනගහනය නොසලකා ඇති බව හා යාපනය වැනි දිස්ත්‍රික්කවල ජනගහනය 1993 දී 700,000 සිට වර්තමානයේ දී 400,000 දක්වා අඩු වී ඇති බවයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රමිතිකරනය දුෂ්කර ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල දැක්වන් හට සම අධ්‍යාපන අයිතිය ලබා දීමේ ප්‍රයත්නයක් නොවූ අතර එය දෙමාල සිසුන්ට එරෙහි නොපනතක්ම්වල කොටසක් විය.

විශ්වවිද්‍යාල සමත් සියලු සිසුන්ට සරසවි ප්‍රවේශය ලබා දීමට නොහැකි වීම අධ්‍යාපනය ලාභ ලබන කරමාන්තයක් බවට පත් වී ඇති දනපති ක්‍රමයේ ප්‍රතිඵලයක් වන අතර නිලධාරීයාගේ ඉහත ප්‍රකාශය වාර්තිකා ආතකින් ඇවිස්සීමේ පාලක පන්ති ප්‍රයත්නයේ කොටසකි.

රජයේ සරසවි කිහිපාදුවට ලක්කරම්න් ආන්ත්‍රිව කියා සිටින්නේ විභාගය සමත් සිසුන්ට සරසවි ප්‍රවේශය ලබා දීමට නම් පුද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කළ යුතු බවයි. පුද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයන්හි උපාධියක් හැදැරීම සඳහා රුපියල් මිලියන ගනන් වියදීම් කළ

හැක්කේ අතලොස්සක් ධනවතුන්ට පමණි.

ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ කප්පාදු පිළිවෙත් ක්‍රියාවට නැගීම සඳහා අධ්‍යාපනය ඇතුළු රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පුද්ගලිකරනය ආන්ත්‍රික වේගවත් කර තිබේ. අධ්‍යාපනයේ රාජ්‍ය ඒකාධිකාරය කවුරටත් පවත්වා ගෙන යා නො හැකි බව මුදල් හා සැලසුම් තියෙළු ඇමති සරත් අමුනුම පසුගිය දා ප්‍රකාශ කළේ ය. දේශීය හා විදේශීය ආයෝජකයන් විසින් ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂිත පුද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආයෝජන මන්ඩලයේ ව්‍යාපාති ලෙස සලකා ආන්ත්‍රික දැනටමත් එ සඳහා අනුමැතිය දී තිබේ.

කමිකරු පන්තියේ අතිත අරගලවල ජයග්‍රහනයක්ව පවතින සීමිත නිදහස් අධ්‍යාපනය බලයට පැමිනි සැම ආන්ත්‍රික විසින්ම පසුගිය දැයකවල බරපතල කප්පාදුවකට ලක් කොට තිබේ. වැඩිවන දිජ්‍යු ඉල්ලුම සඳහා නව විශ්වවිද්‍යාල පහුසුකම් සම්පාදනය නොවීම හේතුවෙන් වැඩිහිටි මහජන විරෝධය හැඳුවේ 80 දැයකයෙන් පසු සබරගමුව, වයඹ, රජරට, රුහුණු හා නැගෙනහිර වැනි සරසවි ආරම්භ කළ නමුදු ඒවායේ ඉදිකිරීම ක්‍රියාත්මක පුද්ගලික ප්‍රමිතියකට අනුකූල නොවූ අතර බොහෝ සරසවි පවත්වා ගෙන යනු ලබන්නේ අත්හැර දැමු රජයේ පැරණි ගොඩනැගිලිවල ය.

වර්ෂයකට බඳවා ගන්නා සිසුන් 21,000 ක සංඛ්‍යාවකට ද සරසවි තුළ ඉඩ පුමානවත් නොවන තත්ත්වයක් යටතේ, අමතර සිසුන් බඳවා ගැනීම සඳහා ආන්ත්‍රික මෙනෙක් කිසිදු නව ඉදිකිරීමක් ක්‍රියාත්මක කොට නැත. මේ තත්ත්වය සරසවි තුළත්, පිය හා අධ්‍යනාංශ තුළත් නව ගැටුලු නිර්මානය කරනු ඇත.

ලෝක සමාජවාදී වෙබ් අඩවියට තම සරසවියේ තත්ත්වය සම්බන්ධව පැහැදිලි කළ රුහුණු සරසවියේ ආචාර්යවරයෙක් මෙසේ කිවේ ය: "ලමයින්ගේ ප්‍රශ්න එක තැන. දේශන ගාලා ප්‍රශ්නය ඉන් ප්‍රධාන එකක්. දැනට දේවර අධ්‍යයන පියයේ දේශන පවත්වන්නේ කළින් තිබුන රසායනාගාරයක් තුළ. මාරුතු මාසයේ අප්‍රේලින් ලමයි ගන්නවා වැඩිපුර සංඛ්‍යාවක් එක්ක. නමුත් දේශන ගාලා හදාලා නැ. තාවකාලික ඒවා හදනවා කියලා තිබුනා. එකටවත් ආරම්භකත්වයක් අරන් නැ."

"දැනට තිබෙන කාල සටහන් සතිය පුරා පවත්වන්නේ ඉතා ම දුෂ්කර කොන්දේසි යටතේ. අප්‍රේල් ලමයි ගන්නාම මේ තත්ත්වය තවත් අමාරු වෙයි. දේශන හවස් වෙනකන් පවත්වන්නත් වෙයි. කාල සටහන දෙකට බෙදාන්න වෙයි. දිජ්‍යු යෝගී මේ තත්ත්වය හේතුවෙන් නොසන්සුන්තාවයෙන් ඉන්නේ."

2008 සිට අවපාතයක් දක්වා වර්ධනය වන ලෝක දෙනීස්වර ආර්ථික අරුධාය යටතේ අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ සුහාදන අනුගා දැමීම ජාත්‍යන්තර ප්‍රපාවයකි. ලෝක සමාජවාදී වෙබ් අඩවියේ විශ්ලේෂණ පෙන්නුම්

කරන ආකාරයට ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, යුරෝපා කළාපයේ රටවල් හා ජාත්‍යන්තරවමත් පුද්ගලික පාසල් හා විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීම වේගවත් කිරීම මගින් නව ගැටුලු නිර්මානය කොට තිබේ. ලාභ ගුම්කයන් බිජි කිරීම සඳහා අධ්‍යාපනයේ ගුනාත්මක හාවයේ කප්පාදුව, ඉහළ යන පන්ති ගාස්තු දරා ගත නොහැකි කමිකරු පන්තික සිසුන් අධ්‍යාපනය නැර යැම, දිජ්‍යා නය ඉහළ නැගීම, ගුරුවරුන්ගේ හා අනධ්‍යයන කාර්ය මන්ඩල කමිකරුවන්ගේ රකියා දහස් ගනතින් කප්පාදුව ඒ අතර වෙයි.

පුප්‍රරා යම්න් තිබෙන ලොව පුරා දිජ්‍යාන්ගේ අරගල හමුවේ ජාත්‍යන්තරව ම අත්දකිනු ලබන්නේ "දිජ්‍යායන් මත ලැඟ සිරින ආන්ත්‍රික බලපෑම දැමීමේ ව්‍යාපාර මගින් අධ්‍යාපනය අයිතිය තහවුරු කර ගත නොහැකි ය" යන කාර්යය සි.

සරසවි ප්‍රවේශ කප්පාදුව සම්බන්ධව අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල දිජ්‍යා බල මන්ඩලය (අවිධිබල) මේ මස 06 දා සබරගමුව සරසවිය ඉදිරිපිට පැවැත්වූ උද්‍යෝග්‍යනයක දී එම සරසවියේ මහා දිජ්‍යා සංගමයේ සහාපති පැවැත්වූවේ, "අධ්‍යාපනය මුදලට විකිනීම නතර කිරීමටත්, සිසුන් 28,000 බඳවා ගන්නා තුරුන් ජීවිත පරිත්‍යාගයෙන් සටන් කරනවා" යනුවෙනි.

අවිධිබලයේ ආන්ත්‍රිව බලපෑම දැමීමේ පෝඩ්ඩාවන්ගෙන් සිසුන් ගැලීවී ගත යුතු යයි සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ දිජ්‍යා ව්‍යාපාරය වන සමාජ සමානතාවය සඳහා ජාත්‍යන්තර දිජ්‍යායේ කියා සිටී. පෙර ජනතා විමුක්ති පෙරමුන යටතේ ද, දැන් ඉන් කැඩි ගොස් ඇති පෙරවුගම් සමාජවාදී පක්ෂය යටතේ ද කියාත්මක අවිධිබලය දිජ්‍යායන් කමිකරු පන්තිය හා එකාබැඳ කරන සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළකට හතුරු සංවිධානයකි. රාජ්‍යක්ෂ ආන්ත්‍රිවත්, එහි යුද්ධයේ සඳහා සහයෝගය දුන් මෙම ව්‍යාපාර, දිජ්‍යායන් මත එල්ල කොට ඇති ප්‍රභාර සම්බන්ධව වගකිව යුතු ය.

ගුනාත්මක නිදහස් අධ්‍යාපනයක් ආන්ත්‍රිව බලපෑම දැමීමේ පුද්කලා දිජ්‍යා උද්‍යෝගන මගින් හෝ දෙනීස්වර රාජ්‍යයේ උපකරණයක් වන අධිකරණයේ පිහිට පැනීම වැනි ගුරු හා දිජ්‍යා සංගමවල බංකොලොත් පිළිවෙත් මගින් දිනා ගත නොහැකි.

අධ්‍යාපන පද්ධතිය නගා සිවුල්වීමට බිජ්‍යා මුදල් ඒ සඳහා වෙන් කිරීම අවශ්‍ය වන අතර ඒ සඳහා මහ බැංකු හා ව්‍යාපාර කමිකරු පන්තියේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය යටතේ ජනසතු කරමින් සමාජ සමානතාවය ඉක්කා කරගත් සමාජවාදී පිළිවෙත් කියාත්මක කළ යුතු ය. එය සිදු කළ හැක්කේ ජාත්‍යන්තර සමාජවාදයේ කොටසක් ලෙස ලංකාව තුළ කමිකරුවන්ගේ හා ගොවියන්ගේ ආන්ත්‍රිවක් බලයට ගෙන ඒම මගින් පමණි.