

# ගුරු-විදුහල්පති වැටුප් අරගලය සඳහා සමාජවාදී ක්‍රියාමාර්ගයක්

සමාජවාදී සමානතා පක්ෂය /සමාජ සමානතාව සඳහා ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෝග විසිනි

**2012 ජූනි 12**

**ගු**

රුවරු හා විදුහල්පතිවරුන්ගේ ඉල්ලීම් කිහිපයක් පදනම් කර ගනිමින් අරගලයක් සංවිධානය කිරීමේ ප්‍රකාශන අරමුණ මත ලංකා ගුරු සංගමය (ලගුස) හා ගුරු ක්ෂේත්‍රයේ තවත් වාත්තීය සම්මිත කිහිපයක් අද කැදැවුම් කර ඇති නියෝජිත සම්මේලනය පැවැත්වෙන්නේ ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ ආන්ඩ්‍රුව විසින් ගුරුවරුන් ඇතුළු කමිකරු පන්තියේ රැකියා, වැටුප් හා ජ්වන තත්ත්වයන්ට එරෙහි ප්‍රභාර හා නිදහස් අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ සුබසාධන ක්ෂේත්‍රය වහා තීවු කරන කොන්දේසි යටතේ ය.

නියෝජිත සම්මේලනයේ මූලික ඉල්ලීම් ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ අතුරු වැටුප් යොජනාව හිත වැටුප් සහිතව ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ගුරු විදුහල්පති ව්‍යවස්ථා සංගේධනය පස්ස දාරෙන් ක්‍රියාවට දැමීම හා පාසල් කාලය දීර්ଘ කිරීම නතර කිරීමය.

ගුරුවරුන්ගේ මෙම ඉල්ලීම් රාජපක්ෂ ආන්ඩ්‍රුවේ ආර්ථික හා සමාජ සුබසාධන ක්ෂේත්‍රය පිළිවෙත සමග සාප්‍රුව ගැටෙයි. ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ නියෝග මත රුපියල අඛන්ච්ච අවප්‍රමානය විමට ඉඩ හැර ඇති ආන්ඩ්‍රුව ඉන්ධන හා විදුලිය සඳහා වූ සහන ඉවත් කර, අත්‍යාවශ්‍ය හාන්ච මිල ඉහළ දැමීමේ ද නිදහස් අධ්‍යාපනය හා සේවා සඳහා රාජ්‍ය වියදම් කපා හරිමින් ඒවා පුද්ගලිකරනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කඩිනම් කර තිබේ.

පසු ගිය වසර කිහිපය තුළ පාසල් සිය ගනනක් වසා දැමු ආන්ඩ්‍රුව රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල වල පහසු කම් කපා හරිමින් පුද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීම පටන් ගෙන ඇත. පාසල් කාලය දීර්ස කිරීම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ම කොටසකි. ගුම වෙළඳපල ඉලක්ක කර ගත් “වාත්තීය අධ්‍යාපනයක්” සඳහා නැමුණුව පෙන්නුම් කරන්නේ අධ්‍යාපනය ගුස්තීය දැනුම ගැවෙනයෙන් වෙන් කොට ලාභ ලැබේමේ ක්‍රමයක් බවට පරිවර්තනය කිරීමේ ආන්ඩ්‍රුවේ උවමනාව සි.

යෝජිත ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාව තුළ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව 197,279 කට සිමා කර තිබේ. දැනට ගුරු සේවය තුළ 215,000 කට අධික සේවක සංඛ්‍යාවක්

සිටින තත්ත්වය තුළ දී අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ රැකියා ක්ෂේත්‍රයක් මෙමගින් ආන්ඩ්‍රුව බලාපොරොත්තු වේ. පහළ ගේනිවලට තවකින් ලෙස බදවා ගැනෙන ගුරුවරුන්ට වැටුප් වර්ධක හිමිවන ඉහළ ගේනිවලට ගමන් කිරීම මෙම නව ව්‍යවස්ථාව මගින් අභුරා තිබේ.

ලංකාව තුළ පමණක් නොව ලෙයකය පුරාම කම්කරුවන් මුහුන දී සිටින්නේ එක හා සමාන ප්‍රභාරවලට ය. සැම රටකම දිනපති පාලක පන්තීහු ගේලිය ආර්ථික අර්ථවලදේ බර කමිකරු පන්තීය මතට කඩා පාත් කිරීමේ උත්සාහයක තිරත්ව සිටින්. එහෙයින් සැම රටකම කම්කරුවන් මුහුන දී සිටින්නේ සිය මූලික සමාජ හා ප්‍රජාතන්ත්‍රිය අයිතින් විනාශ කරන දිනපති පාලක පන්තීන් විසින් සුදානම් කරනු ලබන සමාජ ප්‍රති විජ්‍යලවයකට ය.

රාජපක්ෂ ආන්ඩ්‍රුව ද කමිකරු පන්තීයට එරෙහිව සුදානම් කරමින් සිටින්නේ එවන් සමාජ ප්‍රතිච්ලේඛනයකි. ගුරුවරුන් මෙන්ම වැටුප් හා සේවා ඉල්ලීම් මත අරගලයට එලඹ සිටින විශ්ව විද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ හා අනධ්‍යන සේවකයන්ගේ ඉල්ලීම් ප්‍රතික්ෂේප කර එම අරගල තුළ දැමීමේ තැතක ආන්ඩ්‍රුව යෙදී සිටි.

රාජ්‍ය හා පුද්ගලික අංශයේ කම්කරුවන්ගේ වැටුප් ඉල්ලීම් කුණු කුඩායට දමා ඇති ආන්ඩ්‍රුව සිය රැකියා, වැටුප් හා ජ්වන තත්ත්වයන්ට එල්ල කෙරෙන ප්‍රභාරවලට එරෙහි අරගලයට එලඹෙන කමිකරු පන්තීයට විරැද්ධාව පන්ති යුද්ධය වහි තීවු කරමින් සිටි.

ආන්ඩ්‍රුවේ ප්‍රභාර පරාජය කිරීමට නම් ඊට එරෙහිව කමිකරු පන්තීයේ දේශපාලන අරගලයක් සුදානම් කළ යුතු ය. ලගුස ඇතුළු ගුරුසංගම් එවන් අරගලයකට හතුරුය. මවුන්ගේ ඉදිරිදැරනය රාජපක්ෂ ආන්ඩ්‍රුවට බලපැමි දැමීමේ බංකොලොත් එකකි. නියෝජිත සම්මේලනය කැදැවුම් කරමින් ඔවුන් නිකුත් කළ පත්‍රිකාවක මෙසේ කියයි. “සමස්ත ගුරු විදුහල්පති ප්‍රජාව සමග අරගල මාවත තොරු ගැනීමේ අත්හාල නො හැකි වගකීම ඉටු කිරීමට අප සුදානම් ය.”

මවුන්ගේ “අරගල මාවත” ගුරු අරගලය ආන්ඩ්‍රුවට බලපැමි දැමීමේ තැනක හිරකර, සේපු කමිකරු පන්තීක

අරගලවලින් තුදකලා කර ආන්ඩ්වේ ප්‍රභාරවලට එරෙහිව යලි වර්ධනය වෙමින් තිබෙන ගුරුවරුන්ගේ අරගලය මොට කර දැමීම ය.

මැත වසර කිහිපය තුළ ගුරු සංගම්වල රීතිය අරගලයේ ගේෂ පත්‍රය දැන් කැදවුම් කර ඇති “අරගල මාවතෝ” දිගානතිය පිළිබඳ පූර්වාදුරශයකි.

ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් අරගලය ආරම්භ කෙරෙන්නේ 1994 දී ය. වැටුප් ප්‍රශ්නය විසඳන ලෙස බලයට පත් හැම ආන්ඩ්වකින්ම ඉල්ලා සිටි නමුත් කිසිම ආන්ඩ්වක් තම ඉල්ලීම් ඉටු නොකළ බවට ලැඟ ඇතුළු ගුරු සංගම් අදෙනා නගති.

2007 වර්ෂයේදී දී පැන නැගී වැටුප් අරගලයේ දී සිංහල ස්වේච්ඡම්වාදී ජනතා විමුක්ති පෙරමුන් ලංකා ගුරු සේවා සංගමය (ලදුසේස) ඇතුළු මෙම සම්මි සියල්ල රාජපක්ෂගේ යුද්ධයේ වියදම් කමිකරු පන්තියේ කර මතින් යැවීමට ඉඩ සැලසුහ. සම්මි නායකත්වය හා රාජපක්ෂ අතර පැවති සාකච්ඡාවක දී යුද්ධය නවතා වැටුප් වැඩි කරන්න දැයි රාජපක්ෂ ඇසු ප්‍රශ්නයට කට පියාගත් සම්මි නායකත්වය පසුව ගුරු වර්ෂනය නවතා දැමීමේ ය.

ගුරු සංගම්වල පාවා දීමෙන් අත ගක්තිමත් කර ගත් ආන්ඩ්ව, 2008 ජූනි මස දින දෙකක් පැවති ගුරු වර්ෂනය ගෞෂ්ම්යාධිකරන නියෝගයින් තහනම් කොට ගුරුවරුන්ට එරෙහි ද්‍රව්‍යමක් ද දියත් කළේය.

ගුරුවරුන් අතර රාජපක්ෂ ආන්ඩ්වේ ප්‍රභාරවලට එරෙහිව කේපය සහ අතාප්තිය වර්ධනය වන තතු තුළ පලල් සම්මි පෙරමුනක හා වමේ පොදු පෙරමුනක් තුළ ඔවුන් සිර කොට දේශපාලනිකව නොමග යවා දන්ති ආන්ඩ්වේ ප්‍රභාරවලට යටත් කිරීමට ගුරු සම්මි නායකයේ දැන් තැක් කරති.

සම්මෙළනයට මූලිකත්වය ගෙන ඇති ලැඟ එක් අනෙකින් රාජ්‍ය අංශයේ වෘත්තිය සම්මි පෙරමුන තුළ ගාල්වී සිටින අතර අනෙක් අතින් රාජපක්ෂ ආන්ඩ්වේ වර්ගවාදී යුද්ධයට උඩිගෙඩී දෙමින් කමිකරු පන්තියේ

අරගලවලට වල කැපු ජනතා විමුක්ති පෙරමුනෙන් බිඳුන පෙරවුගාමී සමාජවාදී පක්ෂයත්, එක්සත් ජාතික පක්ෂය හා දෙමළ දන්ති පක්ෂ සමග පෙරමුනු ගත වී සිටින අවස්ථාවාදී නව සම සමාජ පක්ෂය හා එක්සත් සමාජවාදී පක්ෂය සමග පෙළ ගැසී සිටි. මෙම පක්ෂ කමිකරු පන්තියේ දේශපාලන ස්වාධීනත්වයට හතුරු දන්ති පන්තියේ අත්ගෙඩී ය. කමිකරු පන්තියට උගුල් ඇට්ටීම සම්බන්ධයෙන් කුපුකට ය.

ගුරුවරු ගුරු සංගම්වල මෙම බංකොලොත් හා ප්‍රතිගාමී ක්‍රියාමාර්ගය ප්‍රතික්ෂේප කළයුතුය. නිදහස් අධ්‍යාපනය රුකු ගනිමින් ගුරුවරුන්ට තම වැටුප් හා සේවා කොන්දේසි පිළිබඳ අයිතින් තහවුරු කර ගත හැකිකේ අතලොස්සක් දනාපතින්ගේ හා ජාත්‍යන්තර බැංකු කරුවන්ගේ මන දොල පිරවීමට ජේවී සිටින රාජපක්ෂ ආන්ඩ්ව පලවා හැර සමාජයේ බහුතරයකගේ සමාජ අවශ්‍යතාවයන් සම්පූර්ණ කළ හැකි ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී වැඩිපිළිවලක් ක්‍රියාවට දමන කමිකරු ගොවී ආන්ඩ්වක් බලයට ගෙන ඒම මගින් පමනි.

මෙම අරගලය වර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරු ප්‍රතිගාමී වෘත්තිය සම්මිවලින් හා දන්ති හා අවස්ථාවාදී පක්ෂවලින් සේවාධීනව කමිකරු පන්තියේ සේවාධීන දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් වර්ධනය කිරීමට මූලිකත්වය ගත යුතුය. ඒ සඳහා නව සංවිධාන රුප අවශ්‍යය. ගුරු ක්‍රියාකාරී කමිටු සැම පාසලක් තුළම පිහිටුවා ගැනීම ඒ සඳහා තබන ප්‍රථම පියවර වනු ඇත. එම ක්‍රියාකාරී කමිටු වටා විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු, අනධ්‍යාපන සේවකයින්, දෙම්විපියන් හා සිංහයන් බලමුළුගන්වා ගනිමින් ආන්ඩ්වේ ප්‍රභාරවලට එරෙහි බලගතු අරගලයක් සංවිධානය කිරීමට මූලිකත්වය ගත යුතුය.

මෙම ඉදිරිද්‍රියනය ඉදිරිපත් කරමින් ඒ සඳහා සටන් වදිනෙන් සමාජවාදී සමානතා පක්ෂය (සසප) හා සමාජ සමානතාවය සඳහා ජාත්‍යන්තර සිංහයෝ (සසජායි) පමනි. සසපට බැඳී එය ගුරුවරුන්ගේ හා අවශ්‍ය කමිකරු පන්තියේ මහජන විෂ්ලවාදී පක්ෂය ලෙස ගොඩ නැගීමට ඉදිරිපත්වන ලෙස සසප හා සසජායි ගුරුවරුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටි.