

සස්ප / ලෝසවෙළ ගිමිහාන පාසල 2005

තෙවනී දේශනය: බෝල්շේවික්වාදයේ සම්භවය හා “කළ යුත්තේ කුමක් ද? ”

2 වන කොටස

Lecture three: The Origins of Bolshevism and *What Is To Be Done?* Part 2

ඩේව්ඩ තේන්ත් විසිනි

2005 සප්තමැබර් 07

2005 අගෝස්තු මස 14 වැනි දා සිට 20 වැනි දා දක්වා මිවිගන්හි ඇන් ආර්බර්හි දී පැවැත්වුනු සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ/ලෝසවෙළ ගිමිහාන පාසලෙහි දී ලෝක සමාජවාදී වෙබ් අධ්‍යිකෝ කරනා මන්ඩල සභාපති බේවිඩි නොත් විසින් පවත්වනු ලැබූ “බෝල්ශේවික්වාදයේ සම්භවය හා “කළ යුත්තේ කුමක් ද? ” යන දේශනයේ දෙ වන කොටස සි මේ. මේ දේශනය කොටස් හත්කින් පල කෙරේ. මෙය පාසලෙහි පැවැත්වුනු තෙවැනී දේශනය සි.

ප්ලෙකනොවීගේ දායකත්වය

රුසියාවේ මාක්ස්වාදී ව්‍යාපාරය සඳහා ත්‍යායික භා දේශපාලනික පදනම් දමනු ලැබුණේ, ජනතාවාදයේ හා ත්‍යායික නැඹුරුවේ බලවත් බලපැම්ව එරෙහිව 1880 ගනන්වල දී ජී.වී. ප්ලෙකනොවී ගෙන ගිය අරගලය විසිනි. නව මාක්ස්වාදී ප්‍රවත්තතාවත්, ජනතාවාදීතුන් අතර හේදයේ අරවුව ලෙස පැවතියේ එතිහායික ඉදිරි දරුණ පිළිබඳ මතහේදයකි: එනම්, සමාජවාදය කරා රුසියාවේ මාවත වැටී ඇත්තේ ගොවී දේපල පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික සාමූහික (කොමිෂ්නා) රුපයන් සමාජවාදය සඳහා පදනම සපයන්නා වූ ගොවිතන විෂ්ලේෂණයින් ද එසේ නැත හොත්, සාර්වාදය පෙරලා දැමීම, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමූහාන්ඩුවක් පිහිටුවීම සහ සමාජවාදයට පරිවර්තනය වීමේ ආරම්භය රුසියානු දෙනපතිවාදයේ වර්ධනය සහ නවීන කාර්මික නිර්ධන පන්තිය බිජි වීම මත සිදු වේ ද යන්න සි.

කළක් ජනතාවාදී ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන සාමාර්කයෙකුව සිටි ප්ලෙකනොවී ත්‍යායික දරුණුවයට සහ තීරක බලවේගය ගොවී ජනතාව වන්නේ ය යන ජනතාවාදී ගුනාගිකරනයට එරෙහිව තරක කරදී ඔහු රුසියාව දෙනපති මාදිලියේ වර්ධනයක් අත්පත් කොට ගනිමන් සිටින බවත් එම ක්‍රියාවලියෙහි නො වැළැක්විය හැකි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කාර්මික නිර්ධන පන්තියක් බිජි වන බවත් මෙම නව සමාජ පන්තිය අවශ්‍යයෙන් ම විෂ්ලේෂණාදී ලෙස එකාධිපතිත්වය පෙරලා දැමීමෙන්,

රුසියාව ප්‍රජාතාන්ත්‍රිකරනය කිරීමෙන්, සියලු රදුලවාදී දේශපාලන හා ආර්ථික සූන්ඩුන් අතු ගා දැමීමෙන්, සමාජවාදය කරා පරිවර්තනය ඇරඹීමෙන් තීරක බලවේගය වනු ඇති බවත් පෙන්වා දුන්නේ ය.

මාක්ස්ගේ අභාවය සිදු වූ 1883 වසරේ ප්ලෙකනොවී විසින් ‘කම්කරු විමුක්තිය’ කන්ඩායම (Emancipation of Labour Group) පිහිටුවීම, බුද්ධිමය වසයෙන් පමනක් නො ව කායිකව ම දැක්වූ බෙරේයට අමතරව ඉමහත් දේශපාලන පෙරදැක්මකින් යුතුව ද සිදු කළ ක්‍රියාවකි. තවද, එදා රුසියානු ජනතාවාදීන්ට එරෙහිව ප්ලෙකනොවී ඉදිරිපත් කළ තරක, පසු කළෙක රුසියානු සමාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී කම්කරු පක්ෂයට පදනම සැපයු ක්‍රියා මාර්ගික අත්තිවාරම තහවුරු කළේ ය. එපමනක් ද නො ව මුළු මහත් විසි වන සියවස පුරා මත්, ඉතික්බිතිව අද දක්වාත්, සමාජවාදී ව්‍යාපාරය පෙළනු ලැබූ පන්ති හැඩ ගැස්වීම් හා විෂ්ලේෂණාදී මූලෝපාය පිළිබඳ තීරනාත්මක ගැටුපු-රාජියක් පෙරදැකීමට ප්ලෙකනොවී සමත් විය.

අද දිනයේ ප්‍රධාන කොට ම ප්ලෙකනොවී සිහිපත් කෙරෙන්නේ දෙවන ජාත්‍යන්තරය සමයේ (1889-1914) මාක්ස්වාදී දරුණනවාදයෙහි අර්ථකළනයන් අතර වැදගත් ම අයෙකු ලෙස පමනි. (එ ද සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රමානවත් අගය කිරීමකින් තොරව ය.) විශේෂයෙන් ම ප්ලෙකනොවීගේ ලේඛන අතරින් වැඩි කොටස, ඔහු හේග්ලේගේ ද අපේෂකවාදී විධිකුමයේ ද වැදගත්කම අගය කිරීමට අපොහොසත් වූ බැවි පවසන අයවලුන්ගේ නොසැලකිලිමත් හා කටුක විවේචනයන්ට පාතු වී ඇති. එබදු ප්‍රාලාප කියවන යමෙකුට කළ හැක්කේ, ‘ල්වා ලියන ප්‍රදේශයන් ප්ලෙකනොවීගේ කානීන් හෙලා දැකීමට පෙර එම කානීන් අධ්‍යයනය කිරීමට යම් කාලයක් ගත කරන්වා’ යැයි ප්‍රාර්ථනා කිරීම පමනකි. මාක්ස්වාදී දරුණනය සමග ප්ලෙකනොවීට පැවති බුද්ධිමය සම්බන්ධතාව පිළිබඳ කරුණුවලට පසු අවස්ථාවක යලි ප්‍රවිෂ්ට්ව වීමට මම බලාපොරාත්තු

වෙමි. එහෙත් අවංකව ම කිව හොත් මෙය, අපට දැනුට වැය කළ හැකි කාලයට වඩා වැඩි කාලයක් අවශ්‍ය කෙරෙන විෂයකි.

නොසැලකිල්ලට නො වේ තම් අවතක්සේරුවට සාමාන්‍යයෙන් පාතු වී ඇතිත විෂේලවාදී මූලෝපාය විෂයයහි ජ්ලෙකනොව් විසින් කරන ලද තවත් සංග්‍රහයක් පිළිබඳව මේ අවස්ථාවේ දී අවධාරනය කරනු කැමැත්තෙමි. ඒ, සමාජවාදී විද්‍යානය නිර්මානය කිරීමෙහි ලා තීරණාත්මක හා අත්‍යවශ්‍යක ගාමක බලයක් ලෙස, ධනේශ්වරයට එරෙහි තම ස්වාධීන දේශපාලන අරගලයේ වැදගත්කම ගැන නිර්ධන පන්තියේ විද්‍යානය වර්ධනය විය යුතු ය යන අවධාරනය සි.

'කමිකරු විමුක්තිය' ව්‍යාපාරය පිහිටුවා වැඩි කළක් ගත විමට පෙර ලියු මහුගේ වැදගත් ම මූල් කෘතියක් වූ "සමාජවාදය හා නිර්ධන පන්ති අරගලය" නම් කෘතියයහි දී ජ්ලෙකනොව් කමිකරුවන් දේශපාලන අවශ්‍යතාවෙන් තමන් දූෂණය නො කර ගත යුතු යැයි පවා පවසම්න් දේශපාලනයේ වැදගත්කම ප්‍රතික්ෂේප කළ රැසියානු අරාජකවාදීන්ගේ අදහස්වලට විරැද්‍ය වූයේ ය. "දේශපාලන අධිකාරය අත්පත් කොට ගත් කිසිදු පන්තියකට, 'දේශපාලනය' සම්බන්ධයෙන් තමන් දැක්වූ උනන්දුව පිළිබඳව කනාටු විමට කිසින් හේතුවක් කිසි දා තිබී නැත. ඊට ප්‍රතිපක්ෂව ... ඒ සැම පන්තියක් ම සිය වර්ධනයේ උව්‍යස්ථානයට නැගුණේ, දේශපාලන අධිකාරය තමන් සතු කර ගැනීමෙන් පසුව පමණකි... දේශපාලන අරගලය වූ කළේ සමාජ ප්‍රතිසංස්කරනයේ උපකරනයක් බවත්, එහි සංළුතාව එතිනාසිකව ඔප්පු වී ඇති බවත් අපි පිළිගත යුත්තෙමු."

එතැන් පටන් ජ්ලෙකනොව්, පන්ති විද්‍යානය වර්ධනය වීමේ ප්‍රධාන අවධීන් පිළිබඳව විමසා බලයි. ඒ පිළිබඳව කෙරෙන මතු දැක්වෙන දිරිස උද්ධානය, එම තේශයෙහි ගැබීව පවත්නා නොසරුගික විරස්ථායි ගුනය විසින් සාධාරණීකරනය කෙරෙයි.

"රාජ්‍යය තුළ තමන් දරන ආර්ථික ස්ථානය හා දේශපාලන භූමිකාව ද අතර අන්තර්-සම්බන්ධය පිළිත පන්තිය විසින් වටහා ගැනෙන්නේ කුමයෙනි. දිගු කළක් ගත වන තුරු, සිය ආර්ථික වගකීම් පවා මුළුමනින් හඳුනා ගැනීමට එය අසමත් වෙයි. එම පන්තියේ සාමාජිකයන් වන තනි ප්‍රදේශලයන්, සිය දෙනික දිවි පෙවෙත ගැට ගසා ගැනීම උදෙසා දුෂ්කර අරගලයක යෙදෙන්නේ, තමන්ට හිමි කර දී ඇති කාලකන්නි ජීවන කොන්දේසී, සමාජ සංවිධානයේ කවර පාර්ශ්වයන් විසින් තමන් මත පවතන ලද දැයි පවා නො සිතුමිනි. තමන් වෙත එල්ල කෙරෙන ප්‍රහාරයන් කොතැනින් එන්නේ ද, නැත හොත් අවසාන විග්‍රහයේ

දී මෙම ප්‍රහාර එල්ල කොට ඇත්තේ කවරෙකු විසින් ද යනු නො විමසා ම මුහු එම පහර වැළැක්වීමට යන්න දරනි. තව මත් පන්ති විද්‍යානය මුවන් තුළ ඇති වී නැත. තනි තනි පිබිකයන්ට එරෙහි අරගලයේ දී මුවන්ට මග පෙන්වීමට වින්තනයක් නැත. පිළිත පන්තියට තව මත් තමන් වෙනුවෙන් වූ පැවැත්මක් නැත. අනාගතයේ එය සමාජයේ දියුණුතම පන්තිය විමට තියමිත තමුදු, තව මත් එය එස් විමට පවත් ගෙන නැත. පාලක පන්තියේ දැනුවත්ව සංවිධානය වූ බලයට මුහු නි සිටින්න් තනි භුදෙකලා ප්‍රදේශලයන්ගේ හෝ භුදෙකලා ප්‍රදේශල කන්ඩායම්වල භුදෙකලා ප්‍රයත්නයන් ය. උදාහරනයක් ලෙස අද වුව, එක් සුවිශේෂී අධි-සුරා කන්නෙකුට වෙටර කරන, එහෙත් සුරා කන්නන්ගේ සමස්ත පන්තියට ම එරෙහිව සටන් කළ යුතු බවට හෝ මිනිසා විසින් මිනිසා සුරා කනු ලැබේමේ ඉඩ ප්‍රස්ථාව ම අහෝසි විය යුතුව ඇති බවට සංකාවක් වත් නොහරින කමිකරුවකු අපට හමු වන්නේ ඉදහිට නො වේ.

"කෙසේ වෙතත්, රිකෙන් වික, සාමාන්‍යයිකරනයේ ක්‍රියාවලිය බලපැවැත්වීමෙන්, පිළිතයේ පන්තියක් ලෙස තමන් දැනුවත් විමට පටන් ගනිති. එහෙත් තම පන්තියේ පන්ති පිහිටීමෙහි සුවිශේෂත්වයන් පිළිබඳ මුවන්ගේ වැටහිම තව මත බොහෝ දුරට ඒක-පාර්ශ්වික ය: සමස්තයක් ලෙස සමාජ යන්තුනයේ ගාමක බලවියෙන් හා රට විහිවය සපයන දැනු ඇටවුම් තව මත් මුවන්ගේ විම්සනාක්ෂියට හසු වී නැත. සුරා කන්නන්ගේ පන්තිය මුවන්ට පෙනී යන්නේ දේශපාලන සංවිධානයේ වරපරින් නොබැඳු එක් එක් තනි හාම්පුණුන්ගේ සරල එකතුවක් ලෙස ය. සිය වර්ධනයේ මෙම අවධීයේ දී ... 'සමාජ' හා 'රාජ්‍යය' අතර පවත්නා සම්බන්ධය කුමක් දැයි... පිළිතයන්ට තව මත් පැහැදිලි වැටහිමක් නැත. රාජ්‍ය බලය, පන්ති අතර සතුරුකම්වලට ඉහැලින් පිහිටා උතුයි උපකල්පනය කෙරේ. එහි තියෙක්තයන් පරස්පුරු පාර්ශ්වයන් සමඟ කරන්නන් හා ස්වභාවික විනිශ්චයකරුවන් ලෙප පෙනී යයි. පිළිතයේ මුවන් කෙරේ ප්‍රස්ත විශ්වාසය තබනිත ආධාර ඉල්ලා තමන් කරන ආයාවනය මුවන් විසින් නො තකා හැරැනු කළේ අතිය ප්‍රදුමයට ද පත් වෙති. උදාහරන ගැන දීර්සව කතා නො කොටත මැතික දී අර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ ඉතා ගක්ති සම්පන්න අරගලයක් කළ, එහෙත් තව මත් දහන දෙනියාන් ප්‍රක්ෂේප අතරින් එකකට අයත්ව සිටීම තමන්ට කළ හැක්කක් ලෙස සලකන වූතානා කමිකරුවන් විසින් ද, ප්‍රදේශනය කොට ඇත්තේ සිය සංකල්පවල මෙවත් වියවුලක් බව පමණක් අපි සටහන් කොට තබමු.

පිළිත පන්තිය තමාට හිමි තැන ගැන ගැඹුරු වැටහිමක් ලබා ගන්නේ, ස්වකිය වර්ධනයේ රේග සහ අවසන් අවධීයේ දී ය. සමාජය හා රාජ්‍යය අතර සම්බන්ධය මුහු දැන් වටහා ගනිති. සුරා කන්නන්

දමනය කර දෙන ලෙස, එම සූරා කැමෙහි ම දේශපාලන අවයවයෙහි කොටස්කරුවන් වෙත තව දුරටත් ආයාවනය නො කෙරේ. රාජ්‍යය යනු අත්පත් කොට ගෙන ප්‍රතිසංස්කරණය කළ හැකි බලකාටුවක් බවත්, සිය ආත්මාරක්ෂාව සඳහා එසේ කළ යුතු ම බවත්, එය මග හැර යා නොහැකි බව හා එහි අපක්ෂපාතිත්වය කෙරේ විශ්වාසය නො තැබිය හැකි බවත්, එම පන්තිය දැන් වටහා ගෙනි. තමන් මත පමනක් විශ්වාසය තබමින්ත පිඩිතයෝ - ලැංග් පැව්සු පරිදි, සමාජ ස්වේච්ඡාරයේ වඩාත් වැදගත් රුපාකාරය වන -- 'දේශපාලනික ස්වේච්ඡාකාරය,' වටහා ගැනීමට පටන් ගනිති. දැන්, ඔවුනු පවත්නා සමාජ සම්බන්ධතා වෙනස් කිරීම මගින් ද, තමන්ගේ ම වර්ධනය හා සුහසාධනය සඳහා උවිත සමාජ පදනම්යක් පිහිටුවා ගැනීම මගින් ද තමන්ට ම උපකාර කර ගැනීම සඳහා දේශපාලන අධිකාරය දිනා ගැනීමට සටන් වැඩිති. මෙම දේශපාලන අධිකාරී බලය වහා අත්පත් කර ගත හැක්කක් වන්නේ ද නො වේ. විරුද්ධවාදීන් තුළ ඇති ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳ සියලු අපේක්ෂා මැඩ්ලමින්, බලවත් බලයක් බවට පත් වීමට ඔවුන් සමන් වන්නේ ක්‍රමයෙනි. දිර්ස කාලයක් ඔවුන් සටන් වදින්නේ සහන සඳහා පමනකිත ඉල්ලන්නේ ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කෙරෙන්නේ අධිකාරය වෙනුවෙන් නො ව, අනාගතයේ එම අධිකාරය දිනීම සඳහා වර්ධනය වීමේ හා පරිනත වීමේ ඉඩ ප්‍රස්ථා සලසන ප්‍රතිසංස්කරණ වෙනුවෙනිත තමන්ගේ හඳුසිතම හා ආසන්නතම ඉල්ලීම් සන්තර්පතය කරන්නා වූ ද, දේශයේ සමාජ ජ්‍යෙතයෙහි සිය බලපැංම් පරාසය අල්ප වසයෙන් හෝ ප්‍රසාරනය කරන්නා වූ ද, ප්‍රතිසංස්කරණ වෙනුවෙනි. තීරණාත්මක සටන සඳහා අත්ස්වාගු වන නොපසුහස්නා විරෝධය, සාහසික එඩිතර හාවය හා වර්ධනය පිඩිත පන්තිය විසින් අත්පත් කොට ගැනෙන්නේ, සතුරු භූමියෙහි වෙන් වෙන් කුඩා කැබලි සඳහා කෙරෙන මෙම අරගලයේ කටුක පාසල තුළින් ම පමනකි. එහෙත් එපරිදීදෙන් මෙම ගුනාග අත්පත් කොට ගත් කළහි, එතිහාසිකව මරනයට තීන්දු වූ පන්තියක් දෙස බලන ආකාරයට සිය සතුරන් දෙස බැලීමට රට හැකි යත සිය විෂයග්‍රහනය පිළිබඳ අල්පමාතු හෝ සැකයක් ඇති කර ගැනීමට අවශ්‍ය තැත. විෂ්ලවය ලෙස හදුන්වනු ලබන්නේ, දේශපාලන අරගලය බවට පත් වූ කළහි පමනක් විද්‍යාමාන වන්නා වූ විෂ්ලවාදී පන්ති අරගලයේ දිර්ස නාටකයෙහි අවසන් ජවනිකාව සි.

"දැන් ගැටුව වන්නේ මෙය සි: 'සමාජ ව්‍යුහය එහි අර්ථික සබඳතා විසින් නිර්නය කෙරේ' ය යන කරුන මත පිහිටා කම්කරුවන් 'දේශපාලනයෙන්' ඉවත් කොට තැබීමට සමාජවාදීන් ක්‍රියා කරන්නේ නම් එය යුතාන්විත ක්‍රියාවක් ද යන්න සි. සන්තකින් ම තැත: එසේ කළ නොන් ඔවුනු, එමගින්, කම්කරුවන්ට සිය අරගලයේ උපස්තමිනය (ආධාරක රඳවුම් ලක්ෂණය) අහිමි කරති. සූරා කන්නන් විසින් ගොඩ තාග ඇති

සමාජ සංවිධානය වෙත තම ප්‍රයත්නය සංකේත්දුනය කිරීමේ හා තම ප්‍රභාර ඒ වෙත එල්ල කිරීමේ අවකාශය මුළුන්ට අහිමි කරති. ඒ වෙනුවට කම්කරුවන්ට සිදු වනු ඇත්තේ, සැම විට ම රාජ්‍ය බලය තම පැත්තේ තබා ගෙන සිටින තනි තනි සූරා කන්නන්ට හේ, වැඩි ම වුව හොත් එවැනි සූරා කන්නන්ගේ වන් වෙන් කන්ඩායම්වලට එරෙහිව ගෙරල්ලා යුද්ධයක යෙදීමට ය."¹³

ප්ලෙකනොව් විසින් දියත් කෙරුණු අරගලය, තමන් සමාජවාදීන් ලෙස හදුන්වා ගන්නා අයවුමුන් සඳහා අත්ස්වාගු කාරය කොටසක් අර්ථදැක්වී ය. එනම්, කම්කරු පන්තියේ දේශපාලනික පන්ති විද්‍යානය වර්ධනය කිරීම සඳහා ද, සමාජවාදී විෂ්ලවයේ නායකයා ලෙස එහි එතිහාසික භූමිකාව රග දැක්වීමට එය සූදානම් කිරීම සඳහා ද තම සියලු ප්‍රයත්නයන් එකාගු කිරීම සි. මෙම අර්ථදැක්වීමෙන් නිරායාසයෙන් ගම් වන්නේ, නිශ්චිත දේශපාලන වැඩි පිළිවෙළක පදනම මත මෙම පන්ති විද්‍යානය පිබිදුවීමට, වර්ධනය කිරීමට හා සංවිධානය කිරීමට ක්‍රියා කරන මෙවලම වසයෙන් පක්ෂයේ එතිහාසික වැදගත්කම සි.

ප්ලෙකනොව්ගේ ලේඛන විසින් ජනතාවාදීනු අර්බුදයට හෙළන ලදහ. 1880 ගනන්වල අග හාගය වන විට රට යන්තම් දැයකයකට ඉහත දී "ජනතාවගේ" අහිප්‍රායයෙන් පලා යන භූෂ්ටයකු ලෙස මුළුන් විසින් හෙලා දකින ලද පුද්ගලයාගේ ප්‍රභාරයන් හමුවේ ඔවුනු පැහැදිලිව ම ආරක්ෂකවාදී වෙමින් සිටියේ ය. තූස්තවාදයේ දේශපාලන බංකොලොත්කම වඩ වඩාත් පැහැදිලි වෙමින් පැවතිනි. තූස්තවාදයේ ඉලක්කය සාර්වාදී රාජ්‍යය බිඟ ගැන්වීම මගින්, වෙනස් ආකාරයකට කටයුතු කළ යුතුව ඇති බව රට එත්තු ගැනීමේ බැවි පෙන්වා දෙමින් ප්ලෙකනොව් ද, දිනෙන් දින වැඩි වෙමින් පැවති මාක්ස්වාදීන්ගේ බලඅභිනිය ද, "බෝම්බ රැගත් ලිබරල්වාදීන්" ලෙස තූස්තවාදීන් නම් ගැන්වුහ. එම ලේඛනය මිට ගතකයකට ඉහත දී තරමට ම අදට ද උවිත වන්නකි. තව ද, කම්කරු පන්තියේ විද්‍යානය ඉහළ තැබැලිවා විට කෙරෙන දිර්ස කාලීන අරගලයක අවශ්‍යතාව නො තකා හරිමින්, ඒ වෙනුවට විරෝදාර තනි පුද්ගලයන්ගේ පලි ගැනීමේ ප්‍රභාර මගින් මහජනයාට විදුලි ක්මින ලබා දීමට ක්‍රියා කිරීමෙන් සිදු වන්නේ ඔවුන් වියවුල් වීමත්, ඔවුන්ගේ දිරියබල සිදීමත් පමනකැසි ප්ලෙකනොව් අවධාරනය කළේ ය.

මතු සම්බන්ධයි

සටහන්:

3. *Selected Philosophical Works* (තොරා ගත් දාර්ශනික කාති) 1 වන වෙළුම මොස්කව්: ප්‍රාග්ගේස් පබ්ලිෂර්ස්, 1976) 76-80 පිටු.