

සස්ප/ලෝකවෙදා ගිමිහාන පාසල 2005

## පලමු වැනි දේශනය: රුසියානු විෂ්ලවය සහ විසිවන සියවසේ නොවිසදුනු එතිහාසික ගැටුලු

පලමු වන කොටස

Lecture one: The Russian Revolution and the unresolved historical problems of the 20<sup>th</sup> century

### Part 1

බේව්ඩි තොත් විසිනි

2005 අගෝස්තු 29

2005 අගෝස්තු මස 14 වැනිදා සිට 20 වැනි දා දක්වා මිවිගන්හි ඇන් ආර්ථික දී පැවැත්වුනු සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ/ලෝකවෙදා ගිමිහාන පාසලෙනි දී ලෝක සමාජවාදී වෙති අඩවියේ කරනා මන්වල සහාපති බේව්ඩි තොත් විසින් පවත්වනු ලැබූ “රුසියානු විෂ්ලවය සහ විසිවන සියවසේ නොවිසදුනු එතිහාසික ගැටුලු” යන දේශනයේ පලමු කොටස සි මේ. මේ දේශනය කොටස් හතරකින් පල කෙරේ. මෙය පාසලෙනි පැවැත්වුනු පලමුවන දේශනය සි.

### එතිහාසික ඇදානය හා පන්ති වික්ද්‍යානය

අද අපි “මාක්ස්වාදය, ඔක්තෝබර් විෂ්ලවය සහ හතරවන ජාත්‍යන්තරයේ එතිහාසික පදනම්” යන මැයින් සතියක් පුරා පැවැත්වෙන දේශන මාලාව ආරම්භ කරන්නේමු. මේ දේශන තුළ දී හතරවන ජාත්‍යන්තරය මතු ව ආවා වූ එතිහාසික සිදුවීම්, න්‍යාසික විවාද හා දේශපාලන අරගල විභාග කිරීමට අපි අදහස් කරමු. මේ දේශනවල කේත්තීය අවධානය යොමු වනු ඇත්තේ විසිවන සියවසේ මුළු 40 වසර වෙතට ය. මේ සිමා කිරීම යම් තාක් දුරකට අපට ඇති කාල ප්‍රමානය විසින් නිරනය කෙරුනාකි. සතියක් තුළ ඉටුකරගත හැකි දී බොහෝ තිබේ. යන්තම් දින හතරක් තුළ අවසන් ගතවර්ෂයේ මුළු දෙක හතර පමනක් ඔස්සේ පවා වැඩ කිරීම යනු ඇත්තෙන් ම අහිලාපි හාරගැනීමකි. එහෙත් 1900 සහ 1940 අතර කාලපරිච්ඡය වෙත අපේ අවධානය යොමු කිරීම තුළ නිශ්චිත එතිහාසික තර්කනයක් පවතී.

1940 ලියෝන් තොට්ස් සාතනය සිදු වන විට විසිවන සියවසේ සාරභාත දේශපාලන ස්වරුපය නිරනය කළා වූ සියලු ප්‍රධාන සිදුවීම් හටගෙන අවසන් ව තිබිනි. 1914 අගෝස්තුවේ පලමු ලෝක යුද්ධය පුපුරා ඒම; බෝල්շේවික් පක්ෂය 1917 මක්තෝබරයේ දී බලය ලබාගැනීම හා ඉන් පසු ලොව පලමු කමිකරු රාජ්‍යය

වසයෙන් සේවියට සංගමය ස්ථාපිත කිරීම; පලමු ලෝක යුද්ධයෙන් පසුහාගයේ දී එක්සත් ජනපදය බලගතු ම අධිරාජ්‍යවාදී රාජ්‍යය වසයෙන් ඉස්මතු ව ඒම; 1923 ජර්මානු විෂ්ලවයේ පරාජය, සේවියට සංගමයේ නිලධාරිතාන්ත්‍රික පරිභානිය, 1927 දී වාම විපාර්ශ්වයේ පරාජය සහ තොට්ස් කොමිෂ්‍යුනිස්ට් පක්ෂයෙන් හා තුන්වන ජාත්‍යන්තරයෙන් නෙරපතු ලැබේම; 1926-27 කාලයේ දී වින විෂ්ලවය පාවාදෙනු ලැබේම; 1929 දී වෝල් වීදියේ කඩාවැටීම සහ ලෝක ධනවාදී අවපාතයේ ආරම්භය; 1933 දී හිටිල් බලයට පැමිනීම සහ ජර්මනියේ නාසිවාදයේ ජයග්‍රහනය; 1936-38 මොස්ක්වී අවන්තු ව්‍යාග සහ සමාජවාදී බුද්ධිමත්තන්ට හා කමිකරු පන්තියට එරෙහි ව සේවියට සමාජවාදී සම්මාන්ත්‍රි සංගමය තුළ දියත් කෙරුනු දේශපාලන සංඛාරය; ස්ටේලීන්වාදී නායකත්වයෙන් යුත් මහජන පෙරමුනේ අනුග්‍රහය යටතේ 1937-39 ස්පාක්ස්ක් පාවාදීම හා විෂ්ලවය පරාජය කිරීම; 1939 සැපේතුම්බරයේ දී දෙවන ලෝක යුද්ධය පුපුරා ඒම; සහ යුරෝපීය යුද්ධේවිවන් සම්මාන්ත්‍රි සේවියට සමාජවාදී අරම්භ කිරීම.

විසිවන සියවසේ දේශපාලන ස්වරුපය නිරනය කෙරුනේ මේ දිගක හතර තුළ දී ය සි කියන විට අප එය අදහස් කරන්නේ පහත දැක්වෙන අර්ථයෙනි: පැවාත්-දෙවන ලෝක යුද්ධය කාලපරිච්ඡය තුළ ජාත්‍යන්තර කමිකරු පන්තිය මුහුන පැ සියලු ප්‍රධාන දේශපාලන ගැටුලු අවබෝධ කරගත හැකි වනුයේ පුර්ව-දෙවන ලෝක යුද්ධය සමයේ ප්‍රධාන විෂ්ලවවාදී හා ප්‍රතිවිෂ්ලවවාදී අත්දැකීම්වල මූලෝපායික පාඩම් නමැති ප්‍රිස්මය හරහා විභාග කළ කළේහි පමනකි.

දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු සමාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පක්ෂවල ප්‍රතිඵලන් වියෙන්ලේජනය කිරීම සඳහා 1914 අගෝස්තුවේ දෙවන ජාත්‍යන්තරයේ බිඳවැටීමේ එතිහාසික ඇගුවුම් අවබෝධ කරගැනීම අවශ්‍ය වේ; සේවියට සංගමයෙන්, දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු නැගෙනහිර යුරෝපීයයේ ස්ථාපනය කෙරුනු

තන්ත්‍රයන්ගේත්, 1949 ඔක්තෝබරයේදී විනයේ ස්ථාපිත මාවෝවදී තන්ත්‍රයේත් ස්වභාවය අවබෝධ කරගත හැකි වනු ඇත්තේ ඔක්තෝබර විෂ්ලවය සහ පලමු කමිකරු රාජ්‍යයේ දිග්ගැස්සුනු පරිභානිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක පදනම මත පමණි. තව ද ආසියාව, මැද පෙරදිග, අප්‍රිකාව හා ලිතින් ඇමෙරිකාව සිසාරා 1945න් පසු පැතිර ගිය මහා විෂ්තර විරෝධී හා අධිරාජ්‍ය විරෝධී විෂ්ලව රල්ල පිළිබඳ ගැටුලුවලට පිළිතුරු සොයාගත හැකිකේ 1905දී මූලින් ම සංග්‍රහ කෙරුනු ටොට්ස්කිගේ නොනවතින විෂ්ලව ත්‍යාය වටා පැනතැගී දේශපාලනික හා ත්‍යායික විවාදයන් පිළිබඳ පරිගුම දරා කෙරෙන අධ්‍යයනයක පදනම මත පමණි.

එශ්‍යින්හාසික දානය සහ දේශපාලන විශ්ලේෂනය හා හැඩැගැස්ම් අතර සඛ්‍යතාව සිය ප්‍රගාස්තම් ප්‍රකාශනය සොයාගත්තේ සෝච්චියට සංගමයේ අවසන් දශකය තුළ ය. 1985 මාර්තු මස මිහයිල් ගොරුවෙශ්වර බලයට පැමිනි කාලය වන විට ස්වැලින්වදී තන්ත්‍රය දරුනු අරුධුදයක පැවතිනි. සෝච්චියට ආර්ථිකයේ පරිභානිය, 1970 ගනන්වල ශිසු තැගීමින් කෙටිකාලීන හඳිසි ලාභ සපයා දුන් තෙල් මිල තියුනු ලෙස ඇද වැවත්තේ වූ කළේ තවදුරටත් සගවා තැබිය නො හැකි විය. පරිභානිය ආපසු භැරවීමට කෙමිලිනය ගැනීමට තියමින වූයේ කුමන පියවර ද? පිළිවෙත් පිළිබඳ ප්‍රශ්න සැනෙකින් ම සෝච්චියට ඉතිහාසය පිළිබඳ පිළිතුරු නොසැපයුනු ප්‍රශ්න හා පැවැති ගති.

වසර හැටකටත් වැඩි කාලයක් තිස්සේ ස්වැලින්වදී තන්ත්‍රය කුරුතර එශ්‍යින්හාසික සාවදානුකරන ව්‍යාපෘතියක තිම්ගේන ව සිරියේ ය. සෝච්චියට සංගමයේ පුරවැසියේ තමන්ගේ ම විෂ්ලවවදී ඉතිහාසය පිළිබඳ කරුනු ගැන විශාල වසයෙන් නොදැනුවත් වූහ. ටොට්ස්කිගේත් ඔහුගේ සම්බින්තකයන්ගේත් කාන් දශක ගනනාවක් තිස්සේ වාරනය ද යටත් ද තොට තිබුනේ ය. සෝච්චියට ඉතිහාසය පිළිබඳ එක ද විශ්වසනීය කානියක් හෝ නො වී ය. නිල සෝච්චියට විශ්ව කෙරුමයේ සැම නව සංස්කරනයක් ම කෙමිලිනයේ දේශපාලන අභිලාෂයන්ට හා උපදෙස්වලට අනුකූල ව ඉතිහාසය සංගේධනය කළේ ය. අජ් අභාවප්‍රාප්ත සහෝදර වඩිම රොගාවින් වරක් සඳහන් කළ පරිදි සෝච්චියට සංගමය තුළ අතිතය ද අනාගතය සේ ම අවිනිශ්චිත විය!

ජනසතු කරමාන්ත විසුරුවා හැරීම, පුද්ගලික දේපල යලි පිහිටුවීම හා දෙනවාදය ප්‍රනස්ථාපනය කිරීම යන මේවාට පක්ෂපාතී වූ නිලධරයේ හා වරප්‍රසාදිත නොමැන්ක්ලැටුරාවේ කන්චායම්වලට සෝච්චියට ආර්ථික අරුධුදය වනානි සමාජවාදය අසාර්ථක වූ බවත්, ඔක්තෝබර විෂ්ලවය, සෝසු ප්‍රශ්නත්කාලීන සෝච්චියට බේදවාවකයන් අවශ්‍යයෙන් ම එතුන් පැන තැගා වූ එශ්‍යින්හාසික වරදක් බවත් "සාක්ෂියක්" විය. මේ වෙළඳපොල හිතවදී බලවේග විසින් ඉදිරිපත්

කෙරුනු ආර්ථික බෙහෙත් වට්ටෝරු පදනම් වූයේ ස්වැලින්වාදය ඔක්තෝබර විෂ්ලවයේ අනිවාර්ය ප්‍රතිඵලය වී ය සේච්චියට ඉතිහාසය පිළිබඳ අර්ථකරුනයක් මත ය.

ඒත්වදී ප්‍රනස්ථාපනයේ උපදේශකයින්ට දෙන පිළිතුර ඩුදෙක් ආර්ථික පදනමක් මත පමනක් සැපයිය නොහැකි විය. ඒ වෙනුවට, බන්ස්වර හිතවදී කරක බන්ධනය, සෝච්චියට ඉතිහාසය විභාග කිරීමක්, ස්වැලින්වාදය ඔක්තෝබර විෂ්ලවයේ අවශ්‍ය, නොවැළැක්විය හැකි ප්‍රතිඵලය නොවූ බව විද්‍යාපැමක් ඉල්ලා සිටියේ ය. ස්වැලින්වාදයට විකල්පයක් න්‍යායික ව සම්පාදනය කළ හැකි ව තිබු බව පමනක් නො ව ටොට්ස්කි විසින් නායකත්වය දෙනු ලැබූ වාම විජාර්ග්‍රහයේ ස්විරුපයන් එවැනි විකල්පයක් සත්තකින් ම පැවති බව ද පෙන්වා දිය යුතු විය.

අද මා කියමින් සිටින්නේ යම් ප්‍රමානයකට 1989 නොවැම්බරයේ දී මොස්ක්ව විශ්ව විද්‍යාලයිය එශ්‍යින්හාසික ලේඛනාගාර ආයතනයේ දී සෝච්චියට සංගමයේ සිසුන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ සහාවකට මා කියු දෙය ම ය. "සමාජවාදයේ අනාගතය" යන විෂය පිළිබඳ මගේ දේශනය මම මෙස් සඳහන් කරමින් ඇරඹුවෙමි: "අනාගතය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමට නම් සැලකිය යුතු තරම් දුරක් අතිතය පිළිබඳ සිතා බැලීම අවශ්‍ය වන්නේ ය. මක්නිසාද, සමාජවාදී ව්‍යාපාරය හමුවේ පවත්නා බොහෝ නොජ්‍යතාව සමඟ ගුණදැනු නොකර කෙනෙකු කෙසේ නම් අද ද්‍රවයේ සමාජවාදය ගැන සාකච්ඡා කරන්න ද? තව ද, සත්තකින් ම, සමාජවාදයේ අනාගතය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන කළේ, අපි ඔක්තෝබර විෂ්ලවයේ ඉරනම - ලෙස අර්ථභාරයක් සහිත වූ ද සැම රටක ම කමිකරු පන්තිය මත ප්‍රගාඩ බලපැමක් සිදුකළා වූ ද සිදුවීමක් - පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරන්නෙමු. මේ ඉතිහාසයෙන් වැඩි ප්‍රමානයක්, විශ්චේයෙන් ම සෝච්චියට සංගමය තුළ තව මත් අභිරහස් හා සාවදානුකරනය තුළ සගවනු ලැබේ තිබේ."<sup>1</sup>

එසමයෙහි සෝච්චියට සමාජවාදී සම්භාන්ත්‍ය සංගමය තුළ එශ්‍යින්හාසික ප්‍රශ්න පිළිබඳ බලගත උනන්දුවක් පැවතියේ ය. එශ්‍යින්හාසික ලේඛනාගාර ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයාගේ හඳිසි ආරාධනයකට ප්‍රතිචාර වසයෙන් පැය 24කටත් වඩා අඩු සූදානමකින් යුතු ව පැවත්වුනු මගේ ම දේශනය පවා කිහිප සියයක ජනතාවකගේ ග්‍රාවකත්වයක් ආකර්ෂනය කරගත්තේ ය. රස්වීම පිළිබඳ ප්‍රවාරය කට ව්‍යවහාර සීමා විය. ඇමෙරිකානු වෝට්ස්කිවදීයකු ආයතනයේ කතාවක් පවත්වතියි යන ආර්ථිකය අතර විශාල සංඛ්‍යාවක පිරිසක් පැමිනියා.

ග්‍රාස්නොස්ට් පිළිබඳ කෙරී කාල සමය තුළ වෝට්ස්කිවදීයකු ප්‍රසිද්ධියේ කතා කිරීම සම්පූර්ණයෙන් අප්‍රත් දෙයක් නොවූ ද ඇමෙරිකානු වෝට්ස්කිවදීයකුගේ දේශනයක් යනු තව මත්

උද්ධේගකර දෙයක් විය. එවැනි දේශනයක් සඳහා වූ බුද්ධීමය වාතාවරනය අතිශයින් ම වාසිදායක විය. එතිහාසික සත්‍යය උදෙසා සාහිත්‍යක් පැවතිතුනේය. සහෝදර ගෞඩ විලියම්ස් මැතක දී රොබරට් සර්විස්ගේ දුක්මුෂු ස්ටැලින් වරිතාපදානය පිළිබඳ සිය විවාරයේ දී සඳහන් කළ පරිදි පුරුෂ-ග්ලැස්හොස්ට් සමයේ පටන් කුඩා ප්‍රකාශනයක් ව පැවැති තර්ක සහ කරුණු දිග කළක් තිස්සේ යටපත් කර පැවැති සේවියට ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ ලියකියටි එහි පල කිරීම හේතුවෙන් මිලියන 33ක් දක්වා සිය සංසරනය දැවැන්ත පරිමානයෙන් ඉහළ යනු දුටුවේය.

මාක්ස්වාදය හා ලොටිස්කිවාදය පිළිබඳ පැතිරගිය උනන්දු දැක හයිනිත වූ නිලධරය සේවියට සමාජවාදී සම්භාන්තු සංගමය බිඳවැම කරා ගමන වේගවත් කරමින් සමාජවාදී දේශපාලන විස්ක්සානයේ යල නැගිටිමකට තුවු දිය හැකි මේ එතිහාසික පැහැදිලි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පුරුෂන්ග කර දැමීමට ක්‍රියා කළේය. සේවියට සංගමය දිය කර හැරීම නිලධරය විසින් ක්‍රියාවට නැගුණු නිශ්චිත ආකාරය - අඩු සියවසකටත් පුරුෂවයෙන් ඔක්තෝබර් විජ්ලවයේ ස්ටැලින්වාදී පාවාදීමේ පරිසමාජිකය ලොටිස්කි විසින් න් පෙරදැකිනු ලැබ තිබේනි - තව මත් අවශ්‍ය විස්තර සහිත ව විභාග කළ යුතු ව තිබෙන විෂයකි. එහෙත් අවධාරනය කළ යුතු වන්නේ - එහි ව්‍යසනකාරී පලුවීපාක කළින් සේවියට සංගමයේ පුරුෂීයන්ට මතා ව පැහැදිලි වූ - සේවියට සංගමය විසුරුවා හැරීම තුළ පැවැති තීරනාත්මක මූලිකාංගය වූයේ ඉතිහාසය පිළිබඳ නොදැනුවත්කම බව සි. දේශපාලනික ව තමන්දිගාගත වී ගැනීම සඳහා, සිය ස්වාධීන සමාජය අවශ්‍යතා ඕස්වා තැබීම සඳහා සහ සේවියට සංගමය විසුරුවා ධන්ද්වර කුමය පුනස්ථාපනය තිරිමට එරහි වීම සඳහා දැක ගනනාවක එතිහාසික සාවද්‍යකරනයේ බරබද්දල් නිසිකලට ජයගැනීමට සේවියට කමිකරු පන්තියට නොහැකි විය.

මේ එතිහාසික බෙවවාවකය තුළ දැවැන්ත පාඩමක් ගැබී ව තිබේ. තමන් පසු කළා වූ එතිහාසික අත්දැකීම පිළිබඳ ගැමුරු ඇුනයකින් තොර ව ධනවාදී පද්ධතියට

එරහි සවිස්ක්සුනික දේශපාලන අරගලයක්දියත් කිරීම තබා සිය වඩාත් ම මුලික සමාජය අවශ්‍යතා ආරක්ෂා කරගැනීමට වත් කමිකරු පන්තියට බැරි ය.

එතිහාසික විස්ක්සානය වනාහි පන්ති විස්ක්සානයේ අත්‍යවශ්‍ය සංරච්ඡකයකි. රෝස් ලක්සම්බර්ගේ වෙන, ඒවා ප්‍රකාශයට පත් වුනු, පලමු ලෝක යුද්ධය පුපුරා යාමෙන් හා ජර්මානු සමාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පක්ෂය ප්‍රැසියානු මිලිටරියට හා අධිරාජ්‍යවාදයට යටත් වීමෙන් වසරකට ද අඩු 1915 මුල් හාගය තුළ සේ ම අද ද එක සේ අදාළ වන්නේ ය:

"එතිහාසික අත්දැකීම ස්කමිකරු පන්තියේ% එක ම ගුරුවරයා වන්නේ ය. ඔහුගේ විමුක්ති ය කරා වූ මාවත වැසී ඇත්තේ කිවනොහෙන තරම් වූ වධවේදනාවන්ගෙන් පමනක් නො ව ගනන් නැති අත්වැරදිමවින් ද වේ. ඔහුගේ ගමන් පරමාර්ථය, ඔහුගේ අවසාන විමුක්තිය සම්පූර්ණයෙන් ම රඳා පවතින්නේ නිර්ධන පන්තිය මත ය, එය තමන්ගේ ම වැරදිවිලින් ඉගෙනීමට තේරුම්ගෙන තිබේ ද යන්න මත ය. ස්වයං විවේචනය, නපුරෙහි අක්මුල් කරා ම දිවෙන රුදුරු, ක්ෂමා විරහිත විවේචනය වනාහි නිර්ධන පන්තික ව්‍යාපාරයේ සීවය හා ඩුස්ම වෙයි. ලෝකය සමාජවාදී නිර්ධන පන්තිය තල්පු කරදැමූ ව්‍යසනය මනුෂ්‍යත්වයට සිදු වූ අනුපමීය අනාග්‍යයකි. එහෙත් සමාජවාදය පරාජීත වන්නේ නිර්ධන පන්තිය මේ ව්‍යසනයේ ගැමුරු මැන බැලීමට අසමත් වී තම් හා ව්‍යසනය උගෙන්වන්නා වූ පාඩම් අවබෝධකරගැන්ම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ නම් පමනකි."<sup>2</sup>

මෙහෙතු අනුසම්බන්ධයි.

## සටහන්

<sup>1</sup> *The USSR and Socialism :The Trotskyist Perspective* (සේවියට සමාජවාදී සම්භාන්තු සංගමය සහ සමාජවාදය: ලොටිස්කිවාදී ඉදිරිදරුණය), බෙවොයිට්, 1990, 1-2 පිටු.

<sup>2</sup> *The Junius Pamphlet*, ලන්විත්, 1970, 7පි.